



STUDENTPARLAMENTET VED UIO

INNKALLING OG SAKSPAPIRER

MØTE NR. 7 FOR STUDENTPARLAMENTET 2023/2024

TORSDAG 21.03.24

DOMUS THEOLOGICA: AUDITORIUM U40



OSLO, 14.03.24

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

ENDELIG INNKALLING TIL MØTE NR. 07/23-24 I STUDENTPARLAMENTET VED UNIVERSITETET I OSLO

TID: Torsdag 21.03.24 kl. 17.00-21.00

STED: Domus Theologica: Auditorium U40

TID	SAKSNUMMER	SAKSTITTEL	SAKSTYPE
Kl. 17.00	127/23-24	Valg av møteledelse og protokollører	Vedtak
	128/23-24	Godkjenning av innkalling	Vedtak
	129/23-24	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
	130/23-24	Godkjenning av protokoll	Vedtak
	131/23-24	Godkjenning av valgprotokoller	Vedtak
	132/23-24	Ettergodkjenning av oppnevninger	Vedtak
Kl. 17.15	133/23-24	Orienteringer	Orientering
Kl. 17.30	134/23-24	Valgkultur	Vedtak
Kl. 18.00	135/23-24	Foreldelse av politiske dokumenter	Vedtak
Kl. 18.30		<i>Pause</i>	
Kl. 18.45	136/23-24	Statutter for Studentparlamentets undervisningspris	Vedtak
Kl. 19.00	137/23-24	Utdanningsportofølje	Diskusjon
Kl. 19.30	138/23-24	Handlingsplan for læringsmiljø	Diskusjon
Kl. 20.00	139/23-24	Resolusjoner	Vedtak
Kl. 20.55		Eventuelt Møteevaluering	

Husk at det er møteplikt på møtene i Studentparlamentet. Dersom man ikke kan møte, må du videresende innkallinger til din vararepresentant. Alle kan fremme resolusjoner til møtet. Frist for å sende inn resolusjoner til møtet var torsdag 14.03.24 kl. 11.00.

[Oversikt over forkortelser som ofte brukes i sakspapirene finner du her.](#)

Vel møtt!

Vennlig hilsen

Arbeidsutvalget

v/ Elisabeth, Emil, Rodas, Sigve, Solveig og Sivert



Sende inn endringsforslag:

<https://forms.gle/cCQk5MBtScu7Ak8t5>

Oversikt over innsendte endringsforslag:

<https://forms.gle/d5taRpGa6UHJLraG9>

**SAK INNHOLD****127/23-24 VALG AV MØTELEDELSE OG PROTOKOLLØRER**

- 1 Arbeidsutvalget foreslår Johannes Saastad som ordstyrer og Miriam Byjou Røsler og Leif Kvamme Lysne
2 som protokollører.

128/23-24 GODKJENNING AV INNKALLING

- 3 Eventuelle innsigelser mot forslaget til innkallingen fremmes under denne saken.

129/23-24 GODKJENNING AV DAGSORDEN

- 4 Eventuelle innsigelser mot forslaget til dagsorden fremmes under denne saken.

130/23-24 GODKJENNING AV PROTOKOLL

- 5 [Protokollen finner du på Studentparlamentets nettsider.](#)

131/23-24 GODKJENNING AV VALGPROTOKOLLER

- 6 For at eventuelle nyvalgte SPSU-representanter skal kunne få forslags-, tale- og stemmerett må
7 valgprotokollen fra valget der de ble valgt godkjennes. Kontrollkomiteen innstiller på hvorvidt
8 valgprotokollen kan godkjennes.

132/23-24 ETTERGODKJENNING AV OPPNEVNINGER

- 9 Mellom SP-møte nr. 6 og 7 har det blitt gjort følgende oppnevninger av Arbeidsutvalget.
10
11 MASTERPLAN FOR IT:
12 *Representant: Sigve Næss Røtvold (14.02.24)*
13
14 FORUM FOR VITENSKAPSTEORI:
15 *Representant: Isabella Thalia Starrfield (13.02.24)*
16 *Representant: Anna Bagó (13.03.24)*
17 *Representant: Viktor Emil Bugge (13.03.24)*



SAKSNUMMER: 133/23-24
SAKSTITTEL: Orienteringer
SAKSANSVARLIG: Arbeidsutvalget
SAKSTYPE: Orienteringssak

ORIENTERINGER

ARBEIDSUTVALGETS ORIENTERING, VED LEDER

18 I løpet av høsten og månedene etter jul har vi vært i jevnlig dialog om gratis sanitærprodukter på
19 toalettene i møte med ledelsen v/ UiO. UiO har sagt ja til å ha gratis og tilgjengelig sanitærprodukter
20 på eksamenslokalene, men har foreløpig ikke gått med på et bredere tilbud. Vi gir oss ikke på dette, og
21 fortsetter kampen. På kvinnedagen aksjonerte vi for gratis sanitærprodukter på campus. Vi hang opp
22 bind og tamponger på 7 utvalgte toaletter på Blindern, der vi vet det er mange besøkende.

23
24 Vi var medarrangører og deltok på Demonstrasjon for fritt Palestina på Eidsvoll's plass 7. mars, der
25 Elisabeth holdt appell om akademisk boikott av Israel.

26
27 Videre har vi begynt forberedelsene til Studentvalget 2024, og mye av tiden vår fremover vil gå til
28 planlegging og gjennomføring av valguka. Forberedelsene til NSO sitt landsmøte er også godt i gang.

ORIENTERING FRA LEDER, ELISABETH HOKSMO OLSEN

29 I studentparlamentets handlingsplan står det at studentparlamentet skal: «Arbeide for at alle
30 studenter ved UiO skal få likeverdig obligatorisk opplæring i universitetet som organisasjon,
31 studentdemokratiet og rettigheter man har som student ved UiO». Som et steg på veien mot å oppnå
32 dette målet, planlegger Studentparlamentet å lage en kort video med mål om å «onboard'e»
33 studentene på best mulig måte. I det siste har jeg jobbet sammen med Senter for læring og utdanning
34 (LINK) for å utvikle ideen. Tanken er at videoen skal ha et ekstra fokus på gode tilbud på UiO som
35 oppleves underkommunisert i studentmassen. Vi håper at videoen sendes ut med den første
36 velkomste-posten de nye studentene får fra UiO. 14. februar holdt UiO sin andre tillitsvalgtopplæring.
37 Dette er et skikkelig gjennomslag! Jeg holdt en bolk om studentdemokratiet, og hvordan man kan
38 påvirke.

39
40 Etter vedtaket om akademisk boikott gjort på SP-møte 6, har jeg skrevet et [debattinnlegg om](#)
41 [akademisk boikott](#) som ble publisert i Universitas, og holdt appell på Eidsvoll's plass. Jeg har også et
42 [debattinnlegg om sanitærprodukter på campus](#) [https://www.universitas.no/la-oss-blo-i-](https://www.universitas.no/la-oss-blo-i-forelesning/375221)
43 [forelesning/375221](#)

44
45 Til slutt har jeg arrangert UiO sine kandidatpresentasjoner for kandidater til NSO-AU. Ettersom
46 delegasjonsleder Sigve selv stiller til valg (og derfor presenterte sitt eget kandidatur), var det ryddigst
47 at jeg tok over ansvaret for akkurat kandidatpresentasjonene. Vi inviterte også delegasjonene til de
48 andre utdanningsinstitusjonene i Oslo og omegn til å være med på kandidatpresentasjonsrunden. Alle
49 de 15 kandidatene som stiller til valg, deltok.

ORIENTERING FRA NESTLEDER OG KOMMUNIKASJONSANSVARLIG, EMIL ØVRETVEIT



50 Ingen orienteringer.

ORIENTERING FRA INTERNASJONALT ANSVARLIG, RODAS TADESE SIBAHTU

51 Først og fremst, SAIH sin vintersamling var virkelig en flott opplevelse. Vi brukte tiden på å diskutere
52 akademisk boikott av Israel og hvordan vi kan finne løsninger på problemene rundt skolepenger.
53 Workshopen var virkelig tankevekkende, og det var flott å se engasjementet fra så mange forskjellige
54 perspektiver. Jeg føler virkelig at vi kom et skritt nærmere å finne løsninger som kan hjelpe studentene.

55

56 Et annet høydepunkt var panelsamtalen om akademiske boikott av Israel, arrangert av SAIH Blindern
57 og Norsk Folkehjelp Solidaritetsungdom. Diskusjonen om hva vi som studenter kan gjøre for å støtte
58 Palestina var virkelig engasjerende og lærerik. Det var flott å se så mange studenter samlet for å
59 diskutere viktige internasjonale spørsmål.

60

61 Circle U. - seminaret var også utrolig interessant. Vi snakket om alt fra Open Campus-konseptet til
62 hvordan vi kan forbedre arbeidet vårt i forskjellige prosjekter. Det var virkelig inspirerende å se
63 hvordan vi kan gjøre universitetene mer student-sentrerte og hvordan vi kan skape et mer
64 inkluderende miljø for alle.

65

66 På den internasjonale fronten har jeg vært opptatt med å jobbe med en SoMe-kampanje rettet mot
67 internasjonale studenter utenfor EU/EØS. Vi har delt innlegg og videoer som belyser utfordringene
68 disse studentene står overfor når det gjelder skolepenger, boforhold og tilgang til helsetjenester. Det
69 har vært en virkelig givende opplevelse å kunne bidra til å øke bevisstheten og jobbe for bedre støtte
70 for disse studentene.

71

72 På den andre siden har jeg hatt møter med Student Fellows for å planlegge en grundig evaluering av
73 «hva er Student Fellows». Det er viktig for oss å sikre at alle universitetene har en felles plan for
74 Student Fellows, så dette har vært en viktig del av arbeidet vårt for å forbedre forståelsen.

ORIENTERING FRA STUDE- OG LÆRINGSMILJØANSVARLIG, SIGVE NÆSS RØTVOLD

75 SULF-ansvarlig

76 Som SULF-ansvarlig har jeg forsøkt å foreslå noen strukturelle endringer for hvordan, spesielt SPSU-
77 representantene velges. Vi gjør et forsøk på at samtlige studentutvalg velger sine SPSU-representanter
78 for tidsrommet 1.juli-30.juni, eller en nærliggende tilsvarende tidsperiode. Målet er med det å sikre
79 kontinuitet, sikre at representantene som deltar på handlingsplanseminaret forblir representanter
80 gjennom møte-perioden. På den måten får man bygget parlamentarisk erfaring blant SPSU-
81 representantene, og de blir bedre kjent med hverandre.

82

83 Utover det er SULF også informert om arbeidet med utdanningsportefølje og har kommet ved nyttige
84 innspill fra et fakultetsperspektiv – og overordnede mål for hele universitetet.

85

86 NSO-landsmøte

87 Jeg har siden februar jobbet ganske aktivt i rollen som delegasjonsleder til landsmøtet til NSO. UiO-
88 delegasjonen har hatt og skal fortsette på følgende tidsplan:

89

90 **22.februar:** Valg av delegater



91 **23.februar:** Oppstartsmøte med beskjeder om viktige frister og diskusjoner om innsending av politikk.
92 **10. mars:** Lederkandidatdebatt med NSO på KROA på BI, SP-UiO arrangerte vors på Villa Eika.
93 **12.mars:** Kandidatutspørringer med alle kandidatene til NSO-AU:
94 Siden jeg selv stiller til valg har jeg outsourca kandidatutspørringene til Leder av parlamentet, for å
95 gjøre det ryddigst mulig. På kandidatutspørringa deltok også delegater fra OsloMet, og flere
96 utdanningsinstitusjoner i Oslo. Alle kandidatene til NSOs arbeidsutvalg fikk presentert seg for
97 delegasjonene.
98 **13.mars:** Webinar med NSO om saker på landsmøtet
99 **14.mars:** Formøte med gjennomgang av sakspapirer, inkl. redegjørelse fra arbeidsgruppa om
100 foreslåtte endringer i NSOs demokratiske organer.
101 **18.mars:** Webinar med NSO om saker på landsmøtet
102 **2.april:** Gjennomgang med delegasjonen om hva vi er enige om og hva vi er uenige om.
103
104 Velferdsansvarlig
105 Jeg deltok som delegasjonsleder for UiO-delegasjonen på velferdstingets møte 11.mars, hvor vi blant
106 annet gjennomførte en rekke vedtektsendringer. Vi vedtok Velferdstingets budsjettprioriteringer opp
107 mot Oslo og Lillestrøm kommune og SiO. Vi vedtok også prioriteringsrekkefølge på hva semesteravgifta
108 skulle gå til. Delegasjonen var fulltallig og sto på, og nesten alle tok ordet i debattene og mange kom
109 med endringsforslag.
110
111 Vi fikk også vedtatt en noe endret [«Resolusjon om studentenes særstilling i samfunnet»](#) i velferdstinget,
112 for å sikre at studentparlamentets politikk også speiles i velferdstinget.
113
114 UiO har nå fått innvalgt en representant i styret til SiO Mat og drikke, Rasmus Olsen med personlig
115 vara.

ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRERSENTANT, SOLVEIG MARTHA TYNKKYENEN

116 Mye har skjedd på kort tid! Her følger en kort oppdatering:
117
118 Valgansvarlig
119 Seks lister har stilt til Studentvalget 2024, og alle sammen ble godkjent på valgallmøtet 1. mars. AU er
120 i full gang med forberedelsene til valget. Selv har jeg vært i møter med både Eiendoms- og
121 Kommunikasjonsavdelingen til UiO, begynt planleggingen av valgrelaterte arrangementer og jobbet
122 med å oppdatere grafisk materiell tilknyttet valget. Demokratifest
123 Studentparlamentets første galla i egen regi ble en suksess! Arrangementet var fullbooket med 150
124 deltagere fra alle UiO sine fakulteter. Vi samlet studenter med verv i Studentparlamentet,
125 representanter fra studentutvalgene, fagutvalgene og programutvalgene på fakultetene,
126 representanter fra kjellerpubene, studenter tilknyttet eksterne studentdemokratier og andre
127 studenter på UiO. Vi har fått mange positive tilbakemeldinger og håper på å kunne gjøre dette til en
128 tradisjon.
129
130 Bærekraftsansvarlig
131 Jeg har vært i det første møte til arbeidsgruppen for UiO sin nye parkeringsordning, som jeg har
132 argumentert for at må gi insentiver til mindre bilkjøring, samtidig som den må ta hensyn til forskjellene
133 når det kommer til økonomisk bæreevne blant bilistene.



133

134 Språkpolitikk

135 Jeg sitter i den utrolig spennende arbeidsgruppen for ny språkpolitikk! Vi skal ha [innspillsmøte](#) for alle
136 studenter og ansatte på UiO 20. mars kl 8.15 på Domus Biblioteka i sentrum. Kom innom!

137

138 Universitetsstyret

139 Se Sivert sin orientering.

140

ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRESENTANT, SIVERT ARNTZEN

141 Generelt

142 Jeg har vært syk en lengre periode, derfor er min orientering noe kortere enn til vanlig.

143

144 21. Februar deltok jeg og Sigve som ordstyrere på medlemsmøtet i Det Norske Studentersamfund
145 (DNS). Vi oppfatter det som viktig å pleie tette bånd med DNS, og at begge organisasjonene er tjent
146 med det.

147

148 Universitetsstyret

149 Tirsdag 12. mars ble det avholdt møte i Universitetsstyret. På møtet diskuterte vi blant annet UiOs
150 årsrapport for 2023 med årsregnskap, virksomhetsrapporten for 3. tertial 2023 og prosess for
151 ansettelse av universitetsdirektør. På saken om økonomiske virkemiddel knyttet til konflikten i Gaza,
152 ba jeg og flere andre i styret om en ny behandling av saken om akademisk boikott. Dette blir en
153 diskusjonssak på neste styremøte 14. mai.

154 Circle U. / CUSU

155 16. – 18. februar, deltok jeg og Rodas på CUSU seminar i Aarhus. Som alltid er det enormt givende og
156 produktivt å få møte de andre CUSU representantene face to face. Vertene fra Aarhus la til rette for et
157 program, med faglig og sosialt innhold av høyt kaliber. Noe av det viktigste arbeidet vi gjorde, var å
158 legge rammeverket for et årshjul av CUSUs produktivitet. Altså en plan for når, og hvor ofte, vi bør
159 produsere policy papers, SoMe og annet utadrettet materiell. Skal Circle U. ta CUSU på alvor, er det
160 viktig at Circle U. ser verdien CUSU bidrar med inn i alliansen. På møtet ferdigbehandlet vi også to
161 dokumenter relatert til poenggivende utveksling og studentmobilitet.

162

163 4. – 5. mars var Oslo vert for et Circle U. Joint Seminar. En slags samling av alle som jobber innenfor
164 alliansen. Rodas skriver mer om dette i sin orientering.

165

166 Det har vært avholdt to møter i WP1 siden sist. Det første var i forbindelse med seminaret i Oslo. Dette
167 ble noe avkortet da flere av representantene i arbeidspakken måtte dra tidlig for å rekke fly. Det andre
168 møtet fant sted tirsdag 12. mars. Jeg deltok ikke på dette møtet, da det tok sted samtidig som
169 universitetstyremøtet.



SAKSNUMMER: 134/23-24
SAKSTITTEL: Valgkultur
SAKSANSVARLIG: Elisabeth Hoksmo Olsen
SAKSTYPE: Vedtakssak

VALGKULTUR

170 Bakgrunn for saken:

171 På SP-møte 6 vedtok Studentparlamentet *Utfyllende reglement for valg til Studentparlamentets*
172 *arbeidsutvalg*. Med nytt valgsystem er de gamle retningslinjene [Retningslinjer for gjennomføring av](#)
173 [studentvalg og konstituering](#) utdaterte. Ved å vedta et nytt dokument for valgkultur erstatter vi de
174 gamle retningslinjene med utfyllende reglement for valg til Arbeidsutvalget og det nye dokumentet for
175 valgkultur.

176

177 Faktagrunnlag:

178 Dokumentet [Retningslinjer for gjennomføring av studentvalg og konstituering](#) regulerte hva som anses
179 som god kultur, gjennomføring av valg og hvordan man skal håndtere brudd på
180 organisasjonsretningslinjene. Disse er ikke lenger gjeldende. De nylig vedtatte retningslinjene for valg
181 til AU regulerer nå gjennomføring av valg, men sier ingenting om valgkultur. Hvis dokument om
182 valgkultur vedtas vil dette være et supplement til *Utfyllende reglement for valg til*
183 *Studentparlamentets arbeidsutvalg*, og vil være det som regulerer hva som anses som god kultur.

184

185 For å være en trygg organisasjon er det viktig at debattkulturen oppleves som god og at
186 representantene i Studentparlamentet jobber aktivt for å oppnå dette.

187

188 Vurderinger:

189 Arbeidsutvalget kommer til å foreslå å gi Studentparlamentets administrasjon og kontrollkomiteen
190 redaksjonell fullmakt. Vi mener dette sikrer en nøytral redaksjonell behandling i etterkant av møtet.

191

192 ARBEIDSUTVALGETS FORSLAG TIL VEDTAK:

193 Studentparlamentet vedtar dokument for valgkultur.

194

195

196 VALGKULTUR

197 Listeleder er ansvarlig for at sin liste følger *Etiske retningslinjer, Valgkultur og Utfyllende reglement for*
198 *valg til Studentparlamentets arbeidsutvalg*, og arbeidsutvalget har plikt til å si fra dersom de oppdager
199 at en liste ikke følger disse. Dersom en opplever at noen ikke følger de nevnte dokumentene bør man
200 varsle gjennom arbeidsutvalget eller administrasjonen. Se egne [varslingsrutiner](#).

201 VALGKULTUR RUNDT STUDENTVALGET

202 Under studentvalget drives det valgkamp blant annet på sosiale medier, på stand og gjennom debatter.
203 Valg skal være en trygg, morsom og hyggelig opplevelse for alle som deltar. Det forventes at folk tenker
204 over hvordan man ordlegger seg på muntlig, og på nett og sosiale medier. Det som er ment humoristisk
205 og ironisk kan tolkes som personangrep og være demotiverende for dem som opplever det. For
206 eksempel kan det være vanskelig å forstå ironi når man ikke hører tonefall og ansiktsuttrykk. Det



207 forventes også at man ikke snakker ned de andre listene under stand- og valgaktiviteter, men heller
208 viser til forskjeller i politikk og valgmateriell. Listenes valgkamp og gjennomføring av studentvalget skal
209 ikke stride mot *Etiske retningslinjer*. Vi skal ha høy takhøyde for debatt, men det kreves at man
210 diskuterer sak og ikke person.

211

212 VALGKULTUR RUNDT VALG AV ARBEIDSUTVALGET

213 På konstituerende møte legges grunnlaget for den kommende perioden. Det er viktig med en ryddig
214 valgprosess, der alle kandidater har det bra og føler seg ivaretatt. En uryddig valgprosess med
215 personkonflikter kan være ødeleggende for organisasjonen, blant annet ved at det kan være
216 avskrekkende og vanskeliggjøre fremtidig rekruttering. Studentparlamentet er avhengig av at dyktige
217 og motiverte kandidater ønsker å ta på seg heltidsverv som tillitsvalgt for Studentparlamentet. En
218 god valgkultur er derfor organisasjonens felles oppgave. Derfor må vi jobbe sammen for å skape og
219 ivareta en åpen og inkluderende valgkultur, med saklige og respektfulle diskusjoner. Som
220 organisasjon skal vi møte alle kandidater med respekt. For å ivareta en god valgkultur og en
221 demokratisk prosess har både kandidater og lister ansvar for å bidra til ryddig kommunikasjon og
222 saklige debatter. Det er viktig å ha med seg at man skal kunne samarbeide og fungere som
223 organisasjon også etter valget.



SAKSNUMMER: 135/23-24
SAKSTITTEL: Foreldelse av politiske dokumenter
SAKSANSVARLIG: Solveig Martha Tynkkynen
SAKSTYPE: Vedtakssak

FORELDELSE AV POLITISKE DOKUMENTER

224 **Bakgrunn for saken:**

225 Studentparlamentets politiske dokumenter, herunder resolusjoner, har en gyldighet på tre år fra den
226 dagen de er vedtatt, jfr. Studentparlamentets vedtekter kapittel 14. Politiske dokumenter er gyldige
227 helt fram til skriftlig orientering om foreldelse er lagt frem for Studentparlamentet.

228

229 **Faktagrunnlag:**

230 I vedtektenes § 14-3 *Foreldelse* står det blant annet følgende om foreldelse av politiske dokumenter,
231 deriblant resolusjoner: Om Studentparlamentet ikke ber om ny behandling av det aktuelle dokumentet
232 før foreldelsesfristen, og Studentparlamentet har blitt orientert om foreldelsen, er dokumentet ikke
233 lenger gyldig.

234

235 **Vurderinger:**

236 De følgende politiske dokumentene foreldres:

237 * [Automatisk individuell begrunnelse](#)

238 * [Mottak av nye studenter](#)

239 * [Politisk dokument om skikkethet](#)

240

241 Alle gjeldende politiske dokumenter kan leses i sin helhet på Studentparlamentets nettsider.

242

243 Dersom representanter i Studentparlamentet ønsker at noen av de opplistede politiske dokumentene
244 skal fortsette å være gjeldende, må de meldes inn på nytt i forkant av neste Studentparlamentsmøte.

245

246 Nye politiske dokumenter vil måtte legges frem og behandles på kommende SP-møter.



SAKSNUMMER: 136/23-24
SAKSTITTEL: Statutter for Studentparlamentets undervisningspris
SAKSANSVARLIG: Sivert Arntzen
SAKSTYPE: Vedtakssak

STATUTTER FOR STUDENTPARLAMENTETS UNDERVISNINGSPRIS

247 Bakgrunn for saken:

248 Studentparlamentet deler hvert år ut en undervisningspris etter statuttene som fremkommer i dette
249 saksnotatet. For å dele ut prisen skal det settes ned en komité bestående av 5-8 studenter som
250 oppnevnes av Studentparlamentet. Disse vil bli valgt på konstituerende møte. Det oppfordres til at de
251 ulike fraksjonene finner gode kandidater, gjerne fra ulike fagmiljøer. Man trenger ikke å være valgt inn
252 i Studentparlamentet, stå på liste eller ha studentpolitiske verv for å være valgbar til priskomiteen.
253

254 FORSLAG TIL STATUTTER FOR STUDENTPARLAMENTETS UNDERVISNINGSPRIS:

255

256 STATUTTER FOR STUDENTPARLAMENTETS UNDERVISNINGSPRIS

257 Kandidater

258 Enkeltpersoner, grupper og enheter som har gjort en innsats for å bedre undervisningen ved
259 Universitetet i Oslo kan nomineres til Studentparlamentets undervisningspris.
260

261

261 Nominasjon

262 Alle med tilknytning til UiO kan nominere kandidater til undervisningsprisen. Nominasjonen og
263 begrunnelse skal sendes til «undervisningsprisen@studentparlamentet.uio.no»
264

265

265 Begrunnelse og kriterier

266 Begrunnelsen skal beskrive innsatsen til de(n) nominerte og inkludere hvordan personen eller enheten
267 har:

- 268 ✧ Gjort en ekstra innsats for å bidra til god læring
- 269 ✧ Jobbet for nyskapning i undervisningen
- 270 ✧ Sørget for at nyskapningen har en effekt utover enkeltpersoner eller enhetens eget
271 fagområde
- 272 ✧ Økt det faglige engasjementet til studentene
- 273

274

274 Kandidater trenger ikke møte alle disse kriteriene for å vurderes. Den som nominerer, står fritt til å
275 velge ut ett eller flere kriterier og framheve hvorfor den eller de nominerte tilfredsstillter disse
276 kriteriene. Begrunnelsen bør også inkludere henvisninger til kontaktpersoner for mer
277 bakgrunnsinformasjon.



278 **Prisutdeling**

279 Prisen skal deles ut Studentparlamentets handlingsplanseminar 2024. Nominasjonsperioden blir fra 07.
280 August – 07. september. Prisen skal utlyses offentlig.

281

282 Prisen består av et diplom og en gave til prisvinner.

283

284 **Priskomiteé**

285 Priskomiteen skal velges av Studentparlamentet. Den skal bestå mellom 5-8 medlemmer, hvorav ett
286 medlem internkonstitueres som leder. Det tilstrebes faglig spredning og kjønnsbalanse i komiteen.

287 Priskomiteens leder har dobbeltstemme ved stemmelikhet. Studentparlamentets arbeidsutvalg har

288 sekretærfunksjon for priskomiteen. Alle komiteens medlemmer må være semesterregistrerte

289 studenter ved Universitetet i Oslo.

290

291 ARBEIDSUTVALGETS FORSLAG TIL VEDTAK:

292 Studentparlamentet vedtar Statutter for Studentparlamentets undervisningspris med eventuelle
293 endringer som fremkommer i møtet.



SAKSNUMMER: 137/23-24
SAKSTITTEL: Utdanningsportefølje
SAKSANSVARLIG: Sigve Næss Røtvold
SAKSTYPE: Diskusjonssak

UTDANNINGSPORTEFØLJE

294 Bakgrunn for saken:

295 Universitetsledelsen ved UiO arbeider nå med utdanningsporteføljen ved UiO som skal forankres på
296 fakultetene. Utdanningsporteføljen er sammensetningen av emner og studieprogrammer UiO skal
297 satse på.

298
299 Til dette har de behov for en overordna strategi, som samsvarer både med universitetets [strategi](#), med
300 arbeidslivets behov og med de ressursene man allerede har i fagmiljøene på fakultetene. Studentene
301 bør også inngå i dette arbeidet, og vi i arbeidsutvalget inkluderes jevnlig i arbeidet i blant annet
302 utdanningskomitéen.

303
304 Her er [link](#) til årshjul og planer for ny utdanningsportefølje som presentert i Utdanningskomitéen.
305 Arbeidsutvalget har løftet følgende ønsker til overordnede prinsipper i ny utdanningsportefølje, alle
306 hentet fra vår studentpolitiske plattform:

- 307
- 308 ✧ Alle studieprogrammer skal legge opp til at 30 frie studiepoeng samles i ett semester, slik at
 - 309 studenter enkelt får mulighet til å dra på utveksling, ta frie studiepoeng eller ta poenggivende
 - 310 praksis.
 - 311 ✧ Det skal være enkelt å ta emner på tvers av fagfelt, og det skal legges til rette for alternative
 - 312 måter å kvalifisere seg til emner på.
 - 313 ✧ Honoursprogrammet skal være sidestilt med andre studieprogram, og skal ikke bevilges ekstra
 - 314 midler fra UiO utover det som bevilges fra staten per studieplass.
 - 315 ✧ Masseuniversitetet skal være normen, hvor målet er at alle skal ha utdanningstilbud.
 - 316 ✧ UiO skal opprette flere bachelor- og masterprogrammer som utdanner studenter til å lede an
 - 317 i det grønne skiftet.
 - 318 ✧ Det bør opprettes flere grønne tverrfaglige studieprogrammer, gjerne i tett samarbeid med
 - 319 UiO:Energi.
 - 320 ✧ UiO skal jobbe for mer tverrfaglighet i undervisningen gjennom økt samarbeid på tvers av
 - 321 fakultetene.

322

323 Momenter til diskusjon:

324 Vi ønsker i den anledning tilbakemelding fra Studentparlamentet på hvilke prinsipper som bør inngå i
325 en slik type overordnet strategi. Bør man ha mer eller mindre tverrfaglig samarbeid, større fokus på
326 bærekraft, flere eller færre muligheter til å ta frie emner, mer praksis eller lignende? Dette er
327 eksempler på hvilke prinsipper vi kan diskutere



SAKSNUMMER: 138/23-24
SAKSTITTEL: Handlingsplan for læringsmiljø
SAKSANSVARLIG: Sigve Næss Røtvold
SAKSTYPE: Diskusjonssak

HANDLINGSPLAN FOR LÆRINGSMILJØ

328 [Bakgrunn for saken:](#)

329 Siden i fjor har vi jobba med en handlingsplan for læringsmiljø både internt i AU, i tidligere studie-og
330 forskningskomitéen (nåværende utdannings- og læringsmiljøkomitéen), og i LMU. På [forrige møte i](#)
331 [LMU](#) hadde vi et forberedende seminar hvor vi fikk innspill fra blant annet studentforeninger og fra
332 øvrige studenter, SiO, Universitetsbiblioteket og Eiendomsavdelingen. Handlingsplanen er fortsatt i
333 prosess, og den skal opp til diskusjon på møte i LMU 21.mars, rett før studentparlamentsmøte 7.

334 Det vi vil at dere skal diskutere er hva en handlingsplan for psykososialt og fysisk læringsmiljø skal
335 inneholde. Vi har et førsteutkast med veldig spesifikke punkter basert på SPP. Planen videre er å
336 generalisere punktene til noen overordnede prioriteringer til bedring av fysisk og psykososialt
337 læringsmiljø.

338

339 [Momenter til diskusjon: Deres ideelle UiO!](#)

- 340 ✧ Fysisk læringsmiljø
 - 341 ✧ Universell utforming
 - 342 ✧ Formelt læringsmiljø (forelesningssaler, lesesaler, seminarrom)
 - 343 ✧ Uformelt læringsmiljø (kantiner, caféer, foreningsarealer)
- 344 ✧ Psykososialt læringsmiljø
 - 345 ✧ Tilrettelegging for foreningslivet
 - 346 ✧ Tiltak mot ufrivillig utenforskap



SAKSNUMMER: 139/23-24
SAKSTITTEL: Resolusjoner
SAKSANSVARLIG: Rodas Tadese Sibathu
SAKSTYPE: Vedtakssak

RESOLUSJONER

347 Høyere utdanning skal finansieres av høye studieavgifter rettferdige skattesystemer

348

349 I Norge nyter vi godt av å ha rettferdige skattesystemer, og derfor gratis utdanning. Samtidig så vi at
350 gratisprinsippet i Norge også ble rokket ved våren 2023. Privatisering av høyere utdanning er en
351 global trend. I store deler av verden kreves det høye skolepenger for å studere, og da blir høyere
352 utdanning kun en mulighet for de aller rikeste og de som er kvalifisert for å motta stipend.

353

354 Tilgang til høyere utdanning er både en menneskerett i seg selv, men også et viktig verktøy på veien
355 for demokrati, menneskerettigheter og et likeverdig samfunn. På utdanningsinstitusjonene utvikles
356 kunnskap, forskning og kompetanse som trengs for å videreutvikle demokratiske samfunn og
357 rettferdige samfunn. Høyere utdanning er både bra for enkeltindividenes fremtidsutsikter, men og
358 for samfunnet som helhet.

359

360 Hvis alle skal få mulighet og tilgang til en inkluderende høyere utdanning, kan vi ikke ha en høyere
361 utdanningssektor som skal tjene penger på sine studenter gjennom skolepenger. Dette viderefører
362 barrierer og har en ekskluderende effekt. Høyere utdanning må være gratis og finansiert av
363 rettferdige skattesystemer.

364

365 En skattekonvensjon under FN med formål om en rettferdig internasjonal skattepolitikk er en tydelig
366 løsning på veien for bedre vilkår i finansiering av høyere utdanning internasjonalt. Nå har Norge
367 muligheten til å ta del i dette arbeidet, og bidra til at omfordelingen av verdens goder er mer
368 rettferdig.

369

370

371 Studentparlamentet ved UiO:

372 * Mener at høyere utdanning globalt skal finansieres av rettferdige skattesystemer, ikke høye
373 skolepenger.

374 * Støtter SAIH i deres arbeid for en skattekonvensjon i FN.

375 * Alternativt: Støtter en skattekonvensjon under FN som kan bidra til rettferdige
376 skattesystemer og bedre finansiering av høyere utdanning.

377

FORKORTELSER

AL	A-lista
AU	Arbeidsutvalget
CUSU	Circle U. Student Union
DNS	Det Norske Studentersamfund
ESN	Erasmus Student Network
GL	Grønn liste
HFSU	Studentutvalget ved Det humanistiske fakultet
HP	Handlingsplan
IK	Internasjonal komité
ISU	International Students' Union Of Norway
JSU	Juridisk studentutvalg
KD	Kunnskapsdepartementet
KK	Kontrollkomiteen
KOF	Kollegieforum
LL	Liberal liste
LMU	Læringsmiljøutvalget
MK	Miljøkomiteen
MNSU	Matematisk-naturvitenskapelig studentutvalg
MSU	Medisinsk studentutvalg
NSO	Norsk Studentorganisasjon
OSU	Odontologisk studentutvalg
PL	Profesjonslisten
PROM-KOM	Promoteringskomiteen
RL	Realisten
SAIH	Studentene og Akademikernes Internasjonale Hjelpfond
SULF	Studentutvalgenes lederforum
UiO	Universitetet i Oslo
UK	Utdanningskomiteen
SFK	Studie- og forskningskomiteen
SiO	Studentsamskipnaden SiO
SP	Studentparlamentet
SPP	Studentpolitisk plattform
SU	Studentutvalg
SUUV	Studentutvalget ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet
SVSU	Studentutvalget ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet
TSU	Teologisk studentutvalg
VA	Venstrealliansen
VT(OA)	Velferdstinget (i Oslo og Akershus)