



## **INNKALLING OG SAKSPAPIRER**

---

Møte nr. 5 for Studentparlamentet 17/18

**Torsdag 25.01.2018**  
**Ole-Johan Dahls hus**  
**Smalltalk**

**NAVN:**.....



**TIL:** Studentparlamentet ved UiO  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg

## 2. INNKALLING TIL MØTE 05/17-18 I STUDENTPARLAMENTET VED UIO

**Tid:** Torsdag 25. januar, kl. 17:00-21:00.

**Sted:** Smalltalk, Ole-Johan Dahls hus

KL	SAKNR.	SAKSTITTEL	SAKSTYPE
17:00		Innledning	
17:10	083/17-18	Valg av møteledelse og referent	Vedtaks sak
	084/17-18	Godkjenning av innkalling	Vedtaks sak
	085/17-18	Godkjenning av dagsorden	Vedtaks sak
	086/17-18	Godkjenning av referat	Vedtaks sak
	087/17-18	Orienteringer	Orientering
	088/17-18	Ettergodkjenning av oppnevninger	Vedtaks sak
17:40	089/17-18	Politisk dokument: Mottak av nye studenter	Vedtaks sak
18:10	090/17-18	Vedtekter	Diskusjonssak
19:00-19:15		Pause (15 min)	
19:15	091/17-18	Fraksjonsstøtte for 2018	Vedtaks sak
19:45	092/17-18	Fordelingsnøkkel til NSOs landsmøte	Vedtaks sak
20:15	093/17-18	Resolusjoner	Vedtaks sak
20:45		Eventuelt Møtekritikk Møteslutt	

Alle kan fremme resolusjoner til møtet. Resolusjoner som skal behandles må være sendt inn før tirsdag 23.01.18 kl. 11.00 til [line.willersrud@sp.uio.no](mailto:line.willersrud@sp.uio.no)

Husk at det er møteplikt til møtene i Studentparlamentet. Dersom noen ikke kan møte, må man selv kontakte sin vararepresentant og varsle Studentparlamentet. Ring Line på tlf. 22 85 70 44 eller send e-post til [line.willersrud@sp.uio.no](mailto:line.willersrud@sp.uio.no)

Vel møtt!

Med vennlig hilsen

Jens Lægreid

Leder i Studentparlamentet ved UiO



1	<b>SAK</b>	<b>INNHold</b>
2		<b>INNLEDNING</b>
3		<b>Bjørn Stensaker, konstituert leder av LINK</b>
4		
5	083/17-18	<b>VALG AV MØTELEDELSE OG REFERENT</b>
6		Arbeidsutvalget foreslår Torgeir Lesesby som ordstyrer og Line Willersrud som referent.
7		
8		
9	084/17-18	<b>GODKJENNING AV INNKALLING</b>
10		
11	085/17-18	<b>GODKJENNING AV DAGSORDEN</b>
12		Eventuelle innsigelser mot forslaget til dagsorden fremmes under denne saken.
13		
14	086/17-18	<b>GODKJENNING AV REFERAT</b>
15		Referat SP-møte nr. 4. 17/18
16		
17		Referatet finner du på:
18		<a href="http://www.studentparlamentet.uio.no/organisasjon/sp-moeter/2017-18/referater/">http://www.studentparlamentet.uio.no/organisasjon/sp-moeter/2017-18/referater/</a>
19		
20		
21		



**SAKSNUMMER:** SP 087/17-18  
**SAKSTITTEL:** Orienteringer  
**SAKSANSVARLIG:** Arbeidsutvalget  
**SAKSTYPE:** Orientering

## 23 **ORIENTERINGER**

---

### 24 **ORIENTERING ARBEIDSUTVALGET**

---

26  
27 Arbeidsutvalget har i perioden fra forrige studentparlamentsmøte sluttført drøftingen av studentpolitisk  
28 plattform til UiO. Det har i hovedsak foregått gjennom en rekke møter med avdelingsdirektør for  
29 fagstøtte, Hanna Ekeli. Vi har også videresendt deler av politikken til aktuelle instanser. Fremover skal vi  
30 kategorisere politikken slik at det som må jobbes med over lengre tid blir iverksatt, og den politikken  
31 som kan gjennomføres som tiltak i størst mulig grad blir det.

32  
33 Før jul hadde vi en sosial tur til Jens sin hytte på Skeikampen. Det var godt å senke skuldrene etter en  
34 hektisk høst og begynne å se fremover mot det som sannsynligvis også blir en hektisk vår med NSOs  
35 landsmøte, valg, politisk påvirkning og det hele.

36  
37 19.01.2018 gjennomfører et planleggingsmøte for neste halvår. Der har vi jobbet med hvordan vi kan få  
38 systematisert ressursbruken mellom daglige arbeidsoppgaver, strategiske og organisatoriske oppgaver,  
39 politisk påvirkning og et godt arbeidsmiljø.

### 40 **ORIENTERING FRA LEDER, JENS LÆGREID**

---

42  
43 Det har vært en periode, preget av medieoppslag og planlegging. Det viktigste arbeidet har sentrert seg  
44 rundt rektoratets utdanningssatsing. Medio desember fikk vi første utkast til notat som skal oversendes  
45 universitetsstyret, som vi svarte nokså inngående på. Som et resultat av innspillene våre og de fra øvrige  
46 deler av utdanningskomiteén ble styrenotatet endret en del. Deretter ble det forelagt et nytt utkast, som  
47 jeg fikk anledning til å komme med en tjue minutters kommentar på for utdanningskomiteen. Vi valgte å  
48 spille inn 14 punkter fra studentpolitisk plattform, samt å fokusere på at en sentral utfordring for  
49 studenter, særlig i Oslo, er at studiestøtten ikke er dekkende for at studenter ordinært sett kan klare seg  
50 uten en sekundær inntektskilde. Presentasjonen kan sees i sin helhet her:

51 [http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/studentparlamentets-kommentarer.pdf)  
52 [1/studentparlamentets-kommentarer.pdf](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/studentparlamentets-kommentarer.pdf).

53  
54 Jeg deltok også på dekanmøtet et par dager senere for å forsterke budskapet lagt frem for  
55 utdanningskomiteen. Dekanene var positivt innstilt til innspillene, men ønsket ikke å inkludere de som en  
56 liste i utdanningssatsingen på inneværende tidspunkt, og heller komme tilbake til de i  
57 operasjonaliseringen av dokumentet. Dekanenes skepsis var særlig sentrert rundt at de hadde hatt  
58 manglende tid til å ta stilling til punktene.

59  
60 Jeg har også deltatt i samarbeidsmøte med NTNU, NMBU, UiB og UiT i Trondheim. Denne gangen  
61 diskuterte vi hvordan studentdemokratiene organiseres, og hvilke suksessfaktorer man kan lære av  
62 hverandre. Videre diskuterte vi blant annet samarbeidet med UESARIO (studentorganisasjonen i Vest-  
63 Sahara), oppfølging av arbeidet med skikkethet, KopiNOR og øvrige utfordringer med forlagsbransjen

64 og påfølgende pensumpriser. Denne problematikken er også drøftet i diverse medieoppslag jeg trekker  
65 frem følgende:

66 <http://universitas.no/nyheter/63433/derfor-har-semesteravgiften-pa-uio-okt-dette>

67 <http://universitas.no/nyheter/63409/pensumkalkulatoren-regn-ut-hvor-mye-din-foreleser>

68 <https://khrono.no/laegreid-spuio-nyttar/legitimeres-korrupsjon-i-akademia/204482>

69 <http://www.uniform.uio.no/leserbrev/2017/snapchat-eliteforskning-og-impact.html>

70 Leserinnlegg i Universitas (side 21):

71 [http://static.universitas.no/media/pdf/bba01e02cf3911e780040242ac120008/universitas\\_2017-30.pdf](http://static.universitas.no/media/pdf/bba01e02cf3911e780040242ac120008/universitas_2017-30.pdf)

72

73 Ellers har jeg jobbet en del med handlingsplanspunktet mitt om tilrettelegging. Universitetet ønsker  
74 arbeidet velkomment, men er noe avventende ettersom de nylig hadde en større gjennomgang av  
75 tilretteleggingsfeltet. Mye arbeid fremover kommer til å dreie seg rundt de foreslåtte foretakene denne  
76 gjennomgangen konkluderte med at ville være tjenlig. Vi har også identifisert problematikk knyttet  
77 rundt avvik fra likhetsprinsippet, da vi ser at det er forskjell fra fakultet til fakultet i hvordan tilrettelegging  
78 gjennomføres i praksis. Videre ser vi på løsninger sammen med UiO for at tilrettelegging kan inntreffe så  
79 snart som mulig etter semesterstart, noe som kan innebære at de med tilretteleggingsbehov får  
80 anledning til å melde fra om de pro semesterstart. Avslutningsvis er det forespurt en styrking av det  
81 sentrale leddet i tilretteleggingen slik at de kan jobbe mer strategisk, fremfor kun å jobbe med  
82 enkeltsaker.

83

84 Jeg har videre blitt kontaktet av Juridisk studentvalg som i den siste tiden har hatt  
85 samarbeidsvanskeligheter med fakultet og problematikk knyttet til digitalisering av eksamen. Jeg

86 kommer til å jobbe en del med dette med

87 Kristine fremover og satser på å finne en  
88 tilfredsstillende løsning.

89

90 Det har blitt kommentert at det hadde  
91 vært fint med bilder i orienteringene, så  
92 jeg gjør mitt og legger ved ett, nokså  
93 ikonisk, bilde vi ikke valgte å bruke til vårt  
94 årlige julekort. Delvis fordi Kristine hadde  
95 forstanden på plass og vurderte  
96 poseringen dithen at det faktisk ble for  
97 kleint.

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112



## ORIENTERING FRA NESTLEDER/KOMMUNIKASJONSANSVARLIG, SYNNØVE KRONEN SNYEN

---

### Kommunikasjon,

Promoteringskomitéen har hatt et møte i januar der vi diskuterte hva vi skal gjøre på foreningsdagen, sosiale medier og synliggjøring av SP-møtet. Dette er svært positivt for å få fram flere gode ideer til hva man kan gjøre for å øke synligheten til SP. Foreningsdagen er 23. januar, og jeg gleder med til å komme i kontakt med nye og gamle studenter på UiO.

Line og jeg har jobbet mye med å designe en messevegg og standbord, dette er nå bestilt og vi tror dette vil gjøre oss mye mer iøynefallende når vi er rundt omkring på stand.

Vi har hatt 100 nye medisinstudenter innom Villa Eika som en post under deres rebusløp i fadderuka på medisin. Vi fikk presenter Studentparlamentet for dem og gitt dem vafler mot like på Facebook.



### Nestleder

Jeg har jobbet med å utarbeide årshjul for 2018 for arbeidsutvalget og forberede planleggingsdag for AU. Jeg har også jobbet med planleggingen av julebordet sammen med Line.

Jeg har kontaktet alle studentene som har blitt oppnevnt av Studentparlamentet i ulike verv på UiO og spurt dem om hvordan det går med arbeidet og om AU kan hjelpe til på noe som helst måte. Som en del av dette arbeidet med å følge opp studenttillitsvalgte har vi arrangert vaffelfredag for disse, samt representanter i Studentparlamentet, Velferdstinget og SULF.

### Likestilling og handlingsplanpunktet «arbeidet mot trakassering og diskriminering på UiO må styrkes.»

Vi har fått flere gjennomslag knyttet til dette handlingsplanspunktet! Trakassering skal være mer sentralt i opplæringen av faddere til semesterstart 2018 og at UiO skal ta initiativ til alle faddere og nye studenter får mulighet til å be om hjelp eller råd i vanskelige saker under fadderuka, også sent på kvelden og nattestid. Jeg er veldig spent på å følge opp dette videre slik at det blir best mulig.

Vi har også fått gjennomslag for at ledere på UiO skal få opplæring i hvordan man håndterer trakassering, og ledere på alle nivåer skal få heldagskurs i regi av likestilling og diskrimineringsombudet. Vi har fått gjennomslag for at retningslinjene for veiledere og alle undervisere skal gjennomgås med tanke på hvordan ansatte skal forholde seg til studenter. Dette er vi veldig fornøyd med!

Koordineringsgruppa for likestilling, samt arbeidsgruppa for handlingsplan for likestilling, har kommet med ferdig utkast til handlingsplan for likestilling og mangfold 2018-2020. Dette har vært et stort og viktig arbeid, og jeg har fremmet studentperspektivet sterkt og vært med på å skape en mer ambisiøs plan. Jeg var med å diskutere handlingsplanen på dekanmøte den 17. januar, og fremhevet også her viktigheten av SHO-T undersøkelsen og si fra kampanjen.

Si fra kampanjen for 2018 begynner å bli ganske klar, det blir ny grafisk profil, opplæring for studenttillitsvalgte og involvering av studentutvalg og studentambassadører rundt omkring på hele UiO. Dette er viktig for å få studenter til å melde fra i si fra.

Jeg har drøftet trakassering og diskriminering med rektor, og framover blir arbeidet til Ragnhild Hennum sin «task force» som skal jobbe med seksuell trakassering viktig, og jeg skal jobbe med å få integrert studentperspektivet her.

161

162 Jeg har også skrevet en kronikk om kjønnsbalanse i studieprogrammer, der jeg blant annet fremhevet  
163 viktigheten av å kvotere inn gutter på psykologi profesjon.

164

165 Arbeidsutvalget har gjennomført fokusmøte om mangfold i studentdemokratiet, noe som har bidratt  
166 positivt til hvordan vi arbeider med organisasjonen vår.

167

### 168 **Studentdemokrati:**

169 Susann, Kristine og jeg er i gang med å planlegge en konferanse for studentutvalg,  
170 programutvalgsledere og fakultetsstyrerepresentanter på UiO som skal være i mars. Vi skal diskutere  
171 dette mer med SULF, og vi jobber nå med å skaffe innledere. Vi tror dette kommer til å bli veldig nyttig  
172 for UiO sitt studentdemokrati.

173

174

## 175 **ORIENTERING FRA STUDIE- OG LÆRINGSMILJØANSVARLIG, SUSANN ANDORA BISETH- 176 MICHELSEN**

---

177

178 I perioden orienteringen omhandler, har jeg hatt ferie fra 20. desember 2017 til 8. januar 2018. Ferien var  
179 veldig fin.

180

### 181 **Læringsmiljøpolitisk**

182 Vært på møte med Styringsgruppa for digitale midler i læring, hvor det ble orientert om fremtidens  
183 bilde av det digitale læringsmiljøet. Det virker veldig lovende og vil være et stort løft for det digitale  
184 læringsmiljøet. Denne våren skal ca. 7000 studenter være med i piloteringen av Canvas, som vil si at de  
185 skal få all undervisningsmaterialer i Canvas. Vi har spilt inn at vi ønsker studentevaluering etter perioden  
186 slik at vi kan videre utvikle Canvas i samspill med ønskene til studentene. Dette er noe prosjektgruppen  
187 selv også ønsker.

188

189 Har deltatt på møte i arbeidsmiljøutvalget, som har resultert i et møte 18.1.18 med *hovedverneombudet*.  
190 Vi skal blant annet diskutere sammenhengene mellom et godt arbeidsmiljø og et godt læringsmiljø.

191

192 Fortsetter arbeidet med Læringsmiljøutvalget sitt mandat. Her er det en del mer å gjøre, men arbeidet  
193 begynner å gå fremover. På Læringsmiljøutvalgsmøtet ble det holdt innledning om *SHoT-*  
194 *undersøkelsen*, som er om studenters helse og trivsel. Denne lanseres 6. februar, og skal ifølge eget  
195 slagord finne ut av «helt ærlig, hvordan står det til?». Dette er en viktig undersøkelse for oss studenter,  
196 så vi håper alle listene vil ta en aktiv rolle i denne kampanjen. Mer informasjon om undersøkelsen og  
197 ulike kampanje materiell lanseres på et frokostmøte med undersøkelsens styringsgruppe 23. januar.

198

199 Studentutvalgenes lederforum (SULF) hadde møte 25. november, hvor vi brukte en god del av tiden på  
200 orienteringer, fra SP og mellom fakultetene. Vi snakket om minstekrav mellom SU og UiO,  
201 tilskuddsordningen til studentparlamentet, administrative ressurser og evaluering av informasjonsmøte  
202 om si-fra systemet.

203 Skal ha møte med Universitetsbiblioteket om døgnåpne lesesaler 18.1.18 og SULF 24.1.18, spør gjerne  
204 om muntlig orientering dersom dette ønskes.

205

### 206 **Fagpolitisk**

207 Kristine og jeg har deltatt på første styremøte for *Senter for læring og utdanning*, møtet gikk i hovedsak  
208 ut på budsjett for drift av ansatte ved sentret, forventningsavklaring mellom studenter, fakultetene og



209 sentret. Senteret har endret navn til: LINK – læring, innovasjon, nettverksbygging og  
210 kompetanseutvikling.

211

212 I Utdanningskomiteen møtene har det vært fokus på å utarbeide et notat som skal skissere retning og  
213 ambisjonsnivået for en fornyet satsning på utdanning ved UiO i årene som kommer. Dette er starten på  
214 en prosess som strekker seg ca. to år frem i tid, og som vil føre fram til en utforming av en ny strategi for  
215 UiO. Vi er positive til retningen UiO velger.

216 For eksempel er *Kunnskap i bruk* en prioritert satsning hvor fokuset særlig er på ferdighetene studenten  
217 tilegner seg i løpet av utdanningen, som noe parallelt med den rene kunnskapen som læres bort. Dette  
218 er viktig i en verden hvor både kunnskap og arbeidsmarked endrer seg i et raskt tempo. Det er også i  
219 tråd med Kunnskapsdepartementets nye satsning på livslang læring. Et skissert tiltak her vil være «sikre  
220 at UiO-kandidater tilegner seg solid fagkompetanse kombinert med ferdigheter som lar seg oversette til  
221 arbeids- og samfunnsliv.»

222 (Hentet 18.01.18 fra:

223 [http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-  
224 1/utdanningskomiteen-styrenotat-satsing-pa-utdanning-versjon-180108.pdf](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/utdanningskomiteen-styrenotat-satsing-pa-utdanning-versjon-180108.pdf)).

225 Jens holdt innledning til utdanningskomiteen hvor vi la frem 14 punkter med relevante tiltak som vi  
226 mener UiO burde ta med i sin satsning. Disse tiltakene ble for konkrete for dokumentet i dets  
227 nåværende form, men vi fikk positive tilbakemeldinger om at de vil bli diskutert senere i prosessen. Vi  
228 fikk også implementert SP sine tanker om utdanning under kapitel 2 om «Utdanningskvalitet og  
229 læringsmiljø ved UiO: status og pågående prosesser», det endelige utgaven av dokumentet er ikke  
230 ferdigstilt, så vi vet ikke nøyaktig hvordan dette vil se ut. Vi er i kontakt med ledelsen for å følge opp  
231 prosessen. For å lese mer om våre innspill til utdanningskomiteen, se Jens sin presentasjon her:

232 [http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-  
233 1/studentparlamentets-kommentarer.pdf](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/studentparlamentets-kommentarer.pdf)

234

### 235 **Arbeidsgruppa for sensorveiledning – Gjennomslag!**

236 Siden forrige SP-møte har Henrik og jeg deltatt på to møter med arbeidsgruppen for å utarbeide  
237 generelle retningslinjer for sensorveiledning ved alle eksamener på UiO. Her er hovedmomentene fra  
238 SPP som vi spilte inn, og (i kursiv) de endelige formuleringene i dokumentet som skal opp til vedtak i  
239 universitetsstyret.

240

241 1) "Alle vurderingskriterier må være nedfelt i sensorveiledningen. Det må også komme frem hvordan  
242 ulike brudd på formalkrav skal påvirke karakteren."

243 *«Læringsutbytte må styre hvilke vurderingsform som brukes og hvilke kriterier studentens  
244 prestasjoner vurderes på grunnlag av, og sensorveiledning må angi hvordan elementene i  
245 læringsutbytte vektlegges.»*

246 2) "Sensorveiledningen skal etterstrebe å klargjøre hvor grensene går mellom ulike karakterer. Det er  
247 ikke tilstrekkelig å kun peke på hvordan oppgaven kan eller bør løses for å få bestått og/eller  
248 toppkarakter."

249 *«Ved utformingen av sensorveiledning bør man etterstrebe at sensorene får tilstrekkelig hjelp til  
250 å skille mellom de ulike karaktertrinnene på hele karakterskalaene, ikke bare ytterpunktene»*

251 3) "Sensorveiledningen skal som hovedregel publiseres på emnesiden, på det tidspunkt emneansvarlig  
252 anser som mest hensiktsmessig. I særlige tilfeller kan publisering fravikes, eksempelvis ved  
253 flervalgsprøver hvor det er lite hensiktsmessig å lage nye oppgavesett hvert år, men det må i så fall  
254 bestemmes på instituttnivå."



255 «Arbeidsgruppa legger til grunn at sensorveiledninger som den klare hovedregel bør gjøres  
256 tilegnelig for alle, dette bør skje på en måte som gjør det lett for studenten å finne frem til og  
257 sette seg inn i dem.»

258 For mer innblikk i hva arbeidsgruppen kom frem til, kan man lese

259 [http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/rapport-](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/rapport-sensorveiledninger-15jan2018.pdf)  
260 [sensorveiledninger-15jan2018.pdf](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/2018/mote-nr-1/rapport-sensorveiledninger-15jan2018.pdf)

## 261 **HP-punkt**

262 *SP skal ta initiativ til en dialog om fadderordningen og studiestart der alle fakulteter involveres. Målet*  
263 *skal være å gi fakultetene en arena for å dele erfaringer om studiestartsavvikling og verktøy for å*  
264 *forbedre studiestart.*

265 Jeg har fremmet et vedtak dokument «mottak av nye studenter» om punktet på dette SP-møte. I  
266 mellomtiden har jeg jobbet med:

267 Jens og jeg har vært på dekanmøtet hvor vi blant annet fikk snakket om viktigheten av en god  
268 semesterstart og betydningen kursing av faddere om seksuell trakassering og grensesetting har for  
269 kulturen her på UiO, det ble også nevnt at det måtte settes av midler til dette på dekanmøtet. Saken vil  
270 bli fulgt opp videre i arbeidet med HP-punktet i samarbeid med Synnøve. Har også snakket med Sarah  
271 Frost Logan, som er leder av faddersjefssekretariatet, om kursing av fadderne. De er veldig opptatt av  
272 gode kurs som tar for seg nettopp dette, vi diskuterte også muligheten til å ha online kurs/undersøkelse  
273 til fadder som ikke kunne møter opp på kurset kan ta. På møte med Sarah Frost Logan fikk jeg en god  
274 innføring i organisasjonen med tanke på semesterstart. Vi begynte også å diskuterte av delene i det  
275 politiske dokumentet. Vi vil jobbe videre for å avklare hva vi kan jobbe sammen om.

276 Har også vært i kontakt med institutt for pedagogikk for å høre om deres FadderPluss ordning. Dette var  
277 for å høre om deres evaluering av utvidet semesterstart på seks uker, hvor nye studentene fikk en  
278 kurspakke som omhandlet hva det vil si å være student.

## 280 **ORIENTERING FRA INTERNASJONALT ANSVARLIG OG UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT,** 281 **KRISTINE BERG HEGGELUND**

### 282 **Universitetsstyret**

283 Se Henriks orientering

### 284 **Internasjonalt ansvarlig**

285 Jeg begynte året med å delta på et heldagsseminar med to medlemmer fra internasjonal komité, Jon-  
286 Eskil og Peder, med tittelen «flere studenter på utveksling». Å få flere studenter til å reise på utveksling,  
287 er et satsningsområde som er vedtatt i universitetsstyret i juni 2017 (før min periode). Målet er kort og  
288 godt å identifisere hvorfor studenter ikke reiser på utveksling, og  
289 se på hvordan vi kan gjøre det både lettere og mer attraktivt å  
290 reise ut. Peder, Jon-Eskil og jeg var «studentstemmen» på  
291 heldagsseminaret, hvor vi ble delt inn i forskjellige  
292 problemområder som er identifisert med utveksling. Resultatet  
293 ble konkrete tiltak, som tas med videre av styringsgruppen.  
294 Styringsgruppen spiller et endelig forslag til universitetsstyret før  
295 sommeren.

300 Jeg har hilst på de nye internasjonale studentene! 8. januar deltok  
301 jeg på arrangementet «Norway in a Nutshell», hvor jeg holdt en



303 presentasjon om Studentparlamentets arbeid, og hvordan de internasjonale studentene kan bli  
304 engasjerte. Jeg promoterte spesielt foreningsdagen 23. januar, og håper så mange som mulig ønsker å  
305 delta her. Bilde fra presentasjonen er vedlagt.

306

307

308 I februar skal jeg på bærekrafts-konferansen til UiB. Denne tar utgangspunkt i FNs bærekraftsmål og  
309 hvilken rolle universitetene skal ha i dette arbeidet. Dere kan lese om FNs bærekraftsmål her:

310 <https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal>

311 Jeg og Tyler (IL) har også tatt del i en gruppe som arbeider med å oppdatere promoteringsmaterieell for  
312 utveksling på UiO. Dette har ledet frem til noen flotte nye plakater og noen nettannonser med mitt  
313 ansikt på (blant andre så klart ☺). Vi løftet også i dette møtet at det trengs en tydelig forbedring i  
314 sosiale medier for å kunne gjøre det attraktivt med utveksling, både for innreisende og utreisende  
315 studenter.

316

### 317 **Fakultetsstyreansvarlig**

318 Nettverket for fakultetsstyrerepresentanter har sitt neste møte 30. januar. Flere fakultetsstyrer har  
319 konstituert nye student-styremedlemmer over nyttår. Møtet vil ha et spesielt fokus på å integrere de nye  
320 medlemmene i nettverket. Vi skal også diskutere UiOs utdanningsstrategi, i forbindelse med  
321 universitetsstyremøtet 6. februar.

322

### 323 **Merittering av undervisning**

324 Her har det ikke vært noe mer å melde siden sist. Vi arbeider med å fremme merittering av undervisning  
325 i fagmiljøene i alle utvalg SP-AU sitter i.

326

327

## 328 **ORIENTERING FRA FORSKNINGS- OG INNOVASJONSANSVARLIG OG** 329 **UNIVERSITETSSTYREREPRERSENTANT, HENRIK PAULSEN MANDELID**

---

330

### 331 **Universitetsstyret**

332 Universitetsstyret avholdte fjorårets siste møte 4. desember. Den fullstendige sakslisten – samt  
333 tilhørende saksnotater og lydopptak fra møtet – er lagt ut åpent her:

334 <http://www.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2017/7/>.

335 De to sakene det er mest naturlig å trekke frem i etterkant er O-sak 4 om oppfølging av trakassering  
336 med hovedvekt på seksuell trakassering ved UiO, og V-sak 4 om valgt eller ansatt dekan ved Det  
337 medisinske fakultet for perioden 2019 – 2022. I førstnevnte ble det blant annet redegjort for UiOs arbeid  
338 mot trakassering (mer informasjon ligger i sakslisten i lenken ovenfor), og i sistnevnte ble det fattet  
339 følgende vedtak tilknyttet fakultetsstyrets anmodning om å få gå over til tilsatt dekan i neste  
340 dekanperiode:

341 *«Universitetsstyret ber om at saken legges frem for styret på nytt. I denne forbindelse bes Det*  
342 *medisinske fakultet om å sikre at den interne prosessen forut for vedtaksforslaget er tilfredsstillende og*  
343 *tilstrekkelig dokumentert.*

344 *Universitetsstyret ber samtidig om at saksfremlegget inneholder en vurdering av mulige endringer i*  
345 *normalreglementet, herunder ledelse av fakultetsstyret.»*

346 Neste møte er 6. februar, hvor UiOs overordnede strategier skal behandles, samt årsplan 2019-2021 og  
347 en handlingsplan for humaniora.

348

### 349 **Miljøansvarlig**

350 Siden sist har det blitt gjennomført en undersøkelse av hvilket arbeid som allerede gjøres på  
351 fakultetsnivå. En utfordring er at det ser ut til å kun være to fakulteter (UV og MN) som har ansatte som  
352 eksplisitt jobber med miljø (type fornybare ressurser og forurensning), og at det derfor har vært  
353 utfordrende å få kontakt med noen som faktisk har oversikt ved enkelte fakultet. Gjennomgående er det  
354 lite fokus på miljø, selv om noen fakulteter har fagspesifikke miljøpunkter (f.eks. odontologi som har et  
355 punkt om substitusjonsvurdering av kjemikalier) i årsplanene sine. Det utdanningsvitenskapelige fakultet  
356 skiller seg ut positivt ved å være et sertifisert miljøfyrtårn. Hovedbildet ser ut til å være at fordelingen av  
357 miljøansvar mellom fakultetene og sentraladministrasjonen er veldig diffus.  
358 Neste fase i arbeidet er å avklare hvilke rapporteringer tilknyttet miljøfyrtårnparametrene som allerede  
359 kan hentes ut fra data eiendomsavdelingen besitter, og hvilke data fakultetene må ordne på egen hånd.  
360 Dette finner vi ut av så snart vår kontaktperson ved UV er tilbake fra sykemelding. Når det er gjort kan vi  
361 utarbeide en rapporteringsinstruks som vi kan presentere for fakultetene og universitetsledelsen.  
362 Miljøkomiteen har sett nærmere på Oslos arbeid i sammenheng med statusen som europeisk  
363 miljøhovedstad i 2019. Dette har også rektoratet indikert at UiO skal være med på, og de har fått innspill  
364 på at miljøkomiteen ønsker å delta i dette. Komiteen er for øvrig i kontakt med Oslo kommune, og er  
365 invitert til en workshop 25. januar. Videre ønsker komiteen å se nærmere på UiOs muligheter til å  
366 aktivisere sine takarealer, eksempelvis ved å legge til rette for bruk i sammenheng med forskning på  
367 solcellesystemer. Neste komitémøte avholdes 22. januar.

368

### 369 **Evalueringskomité**

370 Komiteens første møte ble avholdt torsdag 11. januar, hvor komiteen drøftet hvilke problemer som  
371 foreligger og hvilke problemstillinger vi vil forsøke å besvare. Overordnet er det bred enighet i komiteen  
372 om at studentpolitikken kan fremstå som et noe lukket miljø, og at det er uklart for mange – både  
373 studentforeninger og enkeltstudenter – hva som er Studentparlamentets oppgaver. Det fører igjen til at  
374 de ikke ser *hvordan* SP er relevant for sin hverdag, selv om de ikke nødvendigvis tviler på SP er relevant.  
375 Neste møte avholdes rundt månedsskiftet januar/februar, og da skal komiteen utarbeide en rapport  
376 med konkrete tiltaksforslag. Dette vil – i tråd med mandatet – presenteres til SP for innspill på neste  
377 møte. Til slutt vil komiteen møtes en siste gang for å enes om et endelig dokument utformet i lys av SPs  
378 tilbakemeldinger, som sendes inn som vedtakssak til SP-møtet 22. mars.

379

### 380 **Velferdsansvarlig**

381 Velferdstinget avholdte konstituerende møte 4. desember, hvor det blant annet ble valgt ny SiO-  
382 styreleder (Vetle Bo Saga) og nye studenter inn i SiO-styret (Jonas Virtanen, Kaja-Elisabeth de Ru og  
383 Audun Foyen). Velferdstingets arbeidsutvalg leverte også årsrapport som ligger tilgjengelig her:  
384 <http://www.studentvelferd.no/vt-dokumenter/sakspapirer/>, under sakspapirene til møtet. For de  
385 velferdspolitisk interesserte kan det også bemerkes at møtet og årsrapporten ledet til debatt og  
386 nyhetskommentar i Universitas' nettutgave, i etterkant av den siste papirutgaven for året.  
387 Helgen 9.-11. februar gjennomføres Velferdstingets handlingsplanseminar på Skeikampen. Som tidligere  
388 satser SP-AU å avholde formøte for hele delegasjonen i forkant av seminaret. I tillegg inviteres  
389 representantene fra hver liste til egne møter, hvor de får anledning til å dele betraktninger fra forrige  
390 semester, samt presentere med refleksjoner og ambisjoner knyttet til inneværende semester.

391

392

393

394

## 394 **ORIENTERING FRA NSO, NORSK STUDENTORGANISASJON**

---

395

396 Denne orienteringen følger vår handlingsplan for året 2017/2018 og er en forkortet versjon av vårt  
397 arbeid fra 1. desember til den 12. januar. For mer informasjon kan dere gjerne følge oss på  
398 Facebook, Twitter eller abonnere på vårt månedlige nyhetsbrev på [www.student.no](http://www.student.no)

399

### 400 **Lik rett til utdanning**

401 Vi jobber med å påvirke husbanken sin revideringsprosess av kostnads- og tilskuddsrammen for  
402 studentboliger i forslag til revidert satsbudsjett.

403

### 404 **Kvalitet i utdanning**

405 Her har vi brukt fokuset i media på seksuell trakassering og "#metoo" i akademia for å vise at  
406 studenter har for dårlig rettsikkerhet og at vi trenger en læringsmiljølov. Vi har fått Universitets- og  
407 høgskolerådet (UHR) skal nå sette ned en komité som skal jobbe med mobbing og trakassering i  
408 akademia.

409

### 410 **Internasjonalt og solidaritet**

411 I desember ble det avholdt styremøte i den europeiske studentunionen (ESU), der blant annet  
412 langtidsstrategien skulle vedtas. NSO fikk her gjennomslag for at ESU fortsatt skal satse på den  
413 globale studentstemmen. Vi har også jobbet med å få på plass en god erstatning for  
414 kvoteordningen som ble utfaset i 2016.

415

### 416 **Valg 2017**

417 I møter med politikere trekker vi hovedsakelig frem studiefinansiering, gradsstipendiering,  
418 studentboliger og kvoteordningen. Vi har også fulgt med på hva som kan komme ut av  
419 regjeringsforhandlingene mellom Høyre, Venstre og FRP. Trolig kommer det en erklæring snart.

420

### 421 **Organisasjon**

422 Vi fortsetter å ha nyhetsbrev på video som man kan abonnere på ved å gå inn på våre nettsider. På  
423 Sentralstyremøte 3. vedtok vi blant annet resolusjon om internships og Israel/Palestina, tolkning  
424 plattform for organisering av UH-sektoren og mer. Sentralstyret besluttet også at NSO ikke skal bli  
425 miljøfyrtårnsertifisert, men heller skal iverksette tiltak innad i organisasjonen. Sakspapirene til SST kan  
426 leses her og resolusjonene finnes på nettsiden vår.

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443



**SAKSNUMMER:**  
**SAKSTITTEL:**  
**SAKSANSVARLIG:**  
**SAKSTYPE:**

SP 088/17-18  
Ettergodkjenning av oppnevninger  
Arbeidsutvalget  
Vedtak

## ETTERGODKJENNING AV OPPNEVNINGER

---

Mellom SP-møte nr. 4 og SP-møte nr. 5 har det blitt gjort følgende oppnevninger av arbeidsutvalget:

### **Oppnevninger til komiteene underlagt utdanningskomiteen**

Henrik Paulsen Mandelid og Susann Andora Biseth-Michelsen er oppnevnt til arbeidsgruppen for sensorveiledning.

Kristine Berg Heggelund og Susann Andora Biseth-Michelsen er oppnevnt til arbeidsgruppen for merittering.

### **Oppnevning av faste studentrepresentanter til Læringsmiljøutvalget (LMU)**

Anja Maria Aardal og Marius Frans Linus Hillestad oppnevnes som faste representanter i LMU, og tar over for Heidi Bang og Ingvild Leren Stensrud.

### **Oppnevning av studentrepresentanter til Forum for Vitenskapsteori**

- Susann Andora Biseth-Michelsen oppnevnes som representant og Henrik Paulsen Mandelid oppnevnes som vara.

### **Forslag til vedtak:**

---

Oppnevningene godkjennes.

486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532



**SAKSNUMMER:** SP 089/17-18  
**SAKSTITTEL:** Mottak av nye studenter  
**SAKSANSVARLIG:** Susann Andora Biseth-Michelsen  
**SAKSTYPE:** Vedtak

## Mottak av nye studenter

---

### Bakgrunn

Bakgrunn for saken er at SP skal få være med på å velge videre retning for arbeidet med handlingsplanspunktet vedtatt av Studentparlamentet (SP) på handlingsplansseminaret 16. september som omhandler: *SP skal ta initiativ til en dialog om fadderordningen og studiestart der alle fakulteter involveres. Målet skal være å gi fakultetene en arena for å dele erfaringer om studiestartsavvikling og verktøy for å forbedre studiestart.*

Har vi valgt å utforme et politisk dokument som vi vil fremme for SP slik at de kan være med å sørge for at SP-AU ivareta intensjonen i handlingsplans punkt vedtatt av Studentparlamentet i videre arbeid med semesterstart.

Vi har vært i kontakt med studiestartnettverket for å høre hva de tenker om punktet. Grunnet Studentparlamentets årshjul og overgangen fra nytt til gammelt parlament i juli, er det lite gunstig at Studentparlamentet holder i et eventuelt erfaringsutvekslingsorgan. Dette blir forsterket av at arbeidet som legges ned i dag er svært tidkrevende, og det er gunstig å beholde ordningen som i dag er. Allikevel mener vi det er handlingsrom for økt engasjement fra SPs side innenfor gjeldende rammer.

SP har startet en dialog med UiO, ved administrasjonen og tidligere leder for faddersjefssekretariatet, for å høre deres vurdering av arbeidet som gjøres sentralt og på fakultetene i dag sett i sammenheng med det vedtatte handlingsplanspunktet. De mener en slik foreslått dialog eksisterer gjennom studiestarts- og faddersjefsnettverket. Gjeldende praksis er at de ulike nettverkene holder møter rundt en gang i måneden for å jobbe med studiestart. Studiestartnettverket er et forum for erfaringsutveksling og koordinering av studiestartsarbeidet ved UiO, inkludert fadderordning, informasjon til nye studenter og mottak av internasjonale studenter. Dette utvalget ledes av Studiestartkoordinator, ansatt i Seksjon for kommunikasjon og studentinformasjon (SKS). Alle fakultetene har studiestartskoordinatorer som møter i dette nettverket, sammen med arbeidsleder for mottak av internasjonale studenter i SKS. Leder av faddersjefssekretariatet møter også jevnlig her. Faddernettet består av faddersjefene fra hvert fakultet og ledes av leder og nestleder til UiOs Faddersjefsekretariat.

Videre har vi blitt invitert til å møte i et at studiestartsnettverkets møter. Her er vi bedt om å komme med anbefalinger om konkrete tiltak, nye løsninger, arbeidsdeling, ansvar og rutiner som kan fremlegges for studiestartnettverket. Det er konsensus om å ville ha en så god semesterstartsordning som mulig, spørsmålet er bare hvordan en skal oppnå dette.

Det kan tolkes som at intensjonene i handlingsplanpunktet er å styrke mottak av nye studenter og bedre studiestart. Vi ser det derfor hensiktsmessig å diskutere det tidligere vedtatte politiske dokumentet om mottak av nye studenter, så intensjonen med punktet blir ivaretatt i videre arbeid.

533 Det politiske dokumentet som følger med er basert på tidligere vedtatt politikk, «Dokument om  
534 mottak av nye studenter» vedtatt av Studentparlamentet 25.02.2016  
535 (<http://www.studentparlamentet.uio.no/V%C3%A5r%20politikk/Vi%20mener/andre-dokumenter/>),  
536 samt Studentpolitisk plattform vedtatt 16. september 2017.

537  
538 De endringsforslagene som kom til SP møtet 23. november 2017 er implementert i dette  
539 dokumentet om mottak av nye studenter.

#### 540 **Forslag til vedtak**

### 541 **POLITISK DOKUMENT OM MOTTAK AV NYE STUDENTER**

---

#### 542 **Studentparlamentet mener at:**

##### 543 **Fadderukene må gjennomføres lokalt:**

- 544 - Under første uke av studiet må målet være å skape samhold på studieprogramnivå. Dette  
545 innebærer at hvert studieprogram bør ha en egen fadderukeplan. For å sikre lokalt eierskap og  
546 oppslutning i studentmassen, er det viktig å inkludere studenter i utarbeidelsen av  
547 studiestartsopplegget.
- 548 - Fakultetenes rolle i planlegging og gjennomføring av fadderukene bør være å bistå instituttene.
- 549 - Instituttene har ansvar for planlegging og gjennomføring av fadderukene for sine  
550 studieprogrammer.

##### 551 **Fakultetene må øremerke midler til fadderuken:**

- 552 - For å sikre et godt møte med UiO må fakultetet øremerke midler til fadderuken på hvert institutt,  
553 og til opplæring og kursing av faddere. I dag er det for stor variasjon på hvorvidt fakultetene  
554 prioriterer og bevilger midler til gjennomføring av fadderordningen.
- 555 - Alle fakulteter må sikre at det bevilges tilstrekkelige summer til fadderukene ved sine institutter.  
556 Det må bevilges en minstesum per nye student på hvert studieprogram. Den bevilgede summen  
557 per student skal være sammenlignbar på tvers av studieprogram og institutt.
- 558 - Før fadderukene skal alle faddere kurses i grensesetting og seksuell trakassering. Fadderne skal  
559 videreformidle kunnskap og informasjon om både grenser og varsling på institusjonen og  
560 grensesetting i festsituasjoner. Fadderuka skal være en trygg arena for alle.

##### 561 **Fakultetene oppretter en arena for erfaringsutveksling om mottak av nye studenter lokalt:**

- 562 - Fakultetene skal blant annet fasilitere erfaringsutveksling mellom instituttene og instituttenes  
563 faddersjefer.
- 564 - Det må være en del av fakultetsfaddersjefenes oppgave å videreformidle erfaringer gjort under  
565 fadderukeavviklingen lokalt til relevante sentrale nettverk. Dette gjøres for å sikre  
566 erfaringsutveksling på tvers av fakulteter.

##### 567 **Fakultetene må legge opp til mer faglig innhold ved studiestart:**

- 568 - Nye studenter bør involveres i fagmiljøet tidligere. For å etablere et godt læringsmiljø, må  
569 fakultetet (instituttene) i samarbeid med fagmiljøene, være synlige og i tett kontakt med  
570 studentene allerede fra dag én.
- 571 - Semesterstartsuka må ha faglig innhold. Faginnholdet skal inspirere, motivere og gi studentene  
572 en forsmak på studiet. Særlig er faglig aktiviteter som inviterer til dialog og samarbeid gunstige,  
573 da de også gir rammer for sosial samhandling.



- 580 - Fakultetene må jobbe spesifikt med overgangen til universitetet. Dette innebærer alt fra å lære  
581 om ulike studieteknikker, hva det vil si å skrive akademisk, hvordan man referer i tekster og  
582 hvordan arbeide godt i kollokviet.
- 583 - I arbeidet med overgangen til universitet skal det særlig vektlegges en forventningsavklaring i  
584 semesterstart mellom studenten og institusjonen, slik at avstanden mellom studentenes  
585 forventninger og den faktiske studiehverdagen ikke blir for stor.
- 586 - Det bør tilbys flere forkurs i forbindelse med studiestart.
- 587 - Fakultetene innfører programseminar for nye studenter. Alle nye studenter skal få tilbud om  
588 sosialt og faglig introduksjonsseminar.

589

#### 590 **Utvidet semesterstart:**

- 591 - Arbeidet med studiestart må ses på som et arbeid som fortsetter hele det første semesteret, og  
592 helst hele det første studieåret.
- 593 - Andre semester skal det holdes nye faglige arrangementer der studieteknikk, akademisk lese og  
594 skriving, tidsmestring, samt planlegging av studieløp med hensyn på videre studier og utveksling  
595 vektlegges. Det er ønskelig å kombinere dette med flere sosiale arrangementer, og på denne  
596 måten videreføre arbeidet fra fadderuken for å skape fagsosial tilhørighet.
- 597 - Det bør opprettes flere arenaer for nye studenter, som åpner for å møte studenter på tvers av  
598 program og fakulteter utover de to første ukene.
- 599 - Arbeidet med bygging av institusjonstilhørighet bør ikke utelukkende være konsentrert den  
600 første uken i semesterstart, men spres utover semesteret.
- 601 - Studentparlamentet mener at UiO i samarbeid med DNS, SiO og andre aktører skal utvide  
602 tilbudet av samlingsarenaer hvor det er matservering og alternative aktiviteter.

603

#### 604 **Fakultetene ansetter faglige mentorer:**

- 605 - Studentparlamentet mener at alle studieprogrammer med førsteårsstudenter på lavere grad bør  
606 ha en faglig ansatt mentor, som jobber spesifikt med overgangen til universitetet. For å sikre  
607 kvalitet av faglig mentor bør mentorene få opplæring i pedagogikk, og at denne jobben skal  
608 kompenseres av fakultetet.
- 609 - Fagmiljøer bør ansette undervisningsassistenter som kollokvieledere for førsteårsstudenter.
- 610 - Studieprogrammene skal legge opp til at organisert læring i større grad tillegges det første året.

611

#### 612 **Fakultetene må tilby veiledning i starten av studiene:**

- 613 - Alle studenter bør få tilbud om møte med en rådgiver i løpet av første studieår hvor man tar for  
614 seg faglig og sosial trivsel, mestringsfølelse og tilretteleggingsbehov, med mål om å sørge for at  
615 studentene føler seg sett, og har en studiehverdag som sikrer best mulig gjennomføringsevne.  
616 Dette er viktig for å skape bevissthet rundt det utvidede studentmottaket.
- 617 - UiO må ta ansvar for at nye studenter ved studiestart får informasjonen og verktøyene de  
618 trenger for å komme i gang.

619

#### 620 **Studiestart tilbud til masterstudenter:**

- 621 - Masterstudenter bør også gis et tilbud i studiestart. Særlig nye masterstudenter fra andre  
622 institusjoner i inn- og utland bør gis et tilbud i studiestarten der de kan bli kjent med UiO, sine  
623 medstudenter og fagmiljøene de skal jobbe i.

624

625

626

627

628 **Mottak av nye internasjonale studenter og utvekslingsstudenter:**

- 629 - For at norske studenter skal oppleve et internasjonalt miljø på campus, og for at internasjonale
- 630 studenter og utvekslingsstudenter skal bli kjent med norske studenter, er det avgjørende at det
- 631 etableres sosiale og akademiske møteplasser.
- 632 - Fadderordningen for utvekslingsstudenter må oppdateres slik at utvekslingsstudenter får en
- 633 fadder som har minst ett emne sammen med studenten. Denne ordningen trenger ikke ha
- 634 overlapp med den eksisterende fadderuken for internasjonale studenter.
- 635 - Internasjonale gradsstudenter må inkluderes i fadderukene for sine respektive
- 636 studieprogrammer.

637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675

676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714



**SAKSNUMMER:**  
**SAKSTITTEL:**  
**SAKSANSVARLIG:**  
**SAKSTYPE:**

SP 091/17-18  
Regelendringer for fraksjonsstøtte  
Henrik Paulsen Mandelid  
Vedtak

## Fraksjonsstøtte

---

Arbeidsutvalget foreslår med dette å flytte frem fristen for å søke om flat fraksjonsstøtte, ut fra et ønske om en mer effektiv fordeling av potten – altså at en større del av potten faktisk blir brukt.

Med flat fraksjonsstøtte menes potten på 54 000 kroner som fordeles likt mellom alle listene som søker om støtte. Fristen for å søke om støtte er i dag 1. oktober, som betyr at det er uavklart hvor mye penger som går til hver søker frem til godt utpå høsten. Antall lister påmeldt til valget fastsetter et minstebeløp listene kan forholde seg til, men arbeidsutvalget anser det som uheldig at resterende midler ikke er avklart før midten av høstsemesteret. Derfor ser vi det som hensiktsmessig å flytte søknadsfristen frem til 1. mars, omtrent to uker etter fristen for å registrere en liste til Studentvalget og i god tid før valget avholdes.

Problemet med gjenstående fraksjonsmidler har vært både vedvarende og økende. I fjor var andelen gjenstående midler på 48 % av pottens totale størrelse (fraksjonsstøtte og aktivitetsmidler), i 2016 var den på 34 %, og året før det 23 %. Både prosentandelen og vekstraten tilsier at noe må endres, da vi mener det er svært uheldig at så store summer forblir ubrukt.

Ved siden av den flate fraksjonsstøtten kan fraksjonene også søke om aktivitetsmidler fra en pott på 30 000 kroner, som vil behandles fortløpende gjennom året. Den foreslåtte endringen vil kun gjelde den flate fraksjonsstøtten, ikke aktivitetsmidlene. Arbeidsutvalget foreslår ikke noen endringer tilknyttet aktivitetsmidlene i denne omgang, men vil samtidig peke på at dette trolig er den beste anledningen Studentparlamentet har til å gjennomføre eventuelle endringer tilknyttet aktivitetsmidlenes reglement eller andel av samlet fraksjonsstøtte.

## Forslag til vedtak

---

Studentparlamentet vedtar at fristen for å søke om flat fraksjonsstøtte endres til 1. mars.



**SAKSNUMMER:**  
**SAKSTITTEL:**  
**SAKSANSVARLIG:**  
**SAKSTYPE:**

SP 092/17-18  
Fordelingsnøkkel til NSO-landsmøte  
Jens Læg Reid  
Vedtak

## Valg av NSO-delegater

715

716

### Bakgrunn for saken

717

718

719

720

721

722

723

724

725

### Arbeidsutvalgets vurdering

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

### Arbeidsutvalgets innstilling til delegatfordeling

Fraksjon	Mandater i SP	Listestemmer		Delegater i NSO
Venstrealliansen	6	902	19,70 %	3
Grønn liste	5	879	19,20 %	3
Realistlista	4	636	13,90 %	2
Gjestelista	4	626	13,70 %	2
A-lista	3	493	10,80 %	2
Blå liste	2	388	8,50 %	1
Liberal liste	2	313	6,80 %	1
Internationalista	1	181	4,00 %	1
Velferd- og studentbylista	1	160	3,50 %	0
Arbeidsutvalget	-	-	-	3
<b>TOTAL</b>	-	-	-	<b>18</b>

743

744

745 Listene bes om å fremme sine kandidater med fullt navn og epost til de fordelte delegatplassene,  
746 samt finne vara for hver delegat. Studentparlamentet vedtar den endelige delegatlisten som skal  
747 sendes inn til NSO innen 9. mars 2018, på parlamentsmøtet 22. februar 2018

748

749 **Forslag til vedtak**

750 Studentparlamentet vedtar innstilte delegatfordeling.

---

751



**SAKSNUMMER:** SP 090/17-18  
**SAKSTITTEL:** Vedtekter  
**SAKSANSVARLIG:** Kristine Berg Heggelund og Synnøve Kronen Snyen  
**SAKSTYPE:** Diskusjon

752 **VEDTEKTER FOR STUDENTPARLAMENTET VED STUDENTPARLAMENTET**  
753 **VED UIO**

---

754  
755 **Bakgrunn for saken**

756 Studentparlamentet ved UiOs reglement. Hvordan Studentparlamentet er organisert er bestemt av en  
757 rekke reglementer, som sammen utgjør vedtektene. Disse kan dere lese på:

758 <http://www.studentparlamentet.uio.no/m%C3%B8ter/regelsamling/>

759

760 Vedtektene består av følgende reglementer, som det kan fremmes endringsforslag til.

- 761 • Reglement
- 762 • Forretningsorden
- 763 • Utfyllende retningslinjer for valg til Studentparlamentet ved UiO
- 764 • Økonomiske retningslinjer
- 765 • Arbeidsbeskrivelse for Studentparlamentets arbeidsutvalg

766

767 **Saksgang**

768 Etter reglementets § 15 (reglementet er det øverste dokumentet), må endringer i vedtekter behandles i  
769 to omganger. I første omgang diskuteres innkomne endringsforslag til reglementene. Deretter må man  
770 vente til neste møte før endringene kan voteres over.

771

772 Det er ikke arbeidsutvalget som innstiller på hvilke endringer som bør vedtas eller ikke. Dette er det  
773 Kontrollkomiteen (KK) som gjør, forut for neste møte. Endringsforslaget til vedtektene må ha 2/3 flertall  
774 for at reglementet skal endres.

775

776 På bakgrunn av at det ikke er Arbeidsutvalget som innstiller på vedtektsendringene til SPs reglement, ser  
777 vi det som hensiktsmessig at Arbeidsutvalgets endringsforslag legges frem på endring.xyz på lik linje  
778 med de andre innkomne forslagene. Endringsforslagene som Arbeidsutvalget fremmer vil finnes på  
779 endring.xyz innen mandag 22. januar, klokken 16.

780



**SAKSNUMMER:**  
**SAKSTITTEL:**  
**SAKSANSVARLIG:**  
**SAKSTYPE:**

SP 093/17-18  
Resolusjoner  
Arbeidsutvalget  
Vedtak

781 **RESOLUSJONER**

---

782

783 **RESOLUSJON 1**

---

784 **Fra:** Venstrealliansen

785

786 **REELT DEMOKRATI I REKTORVALGET NÅ!**

787

788 **Bakgrunn**

789 Ideen om en rektorvalgordning innebærer at universitetet skal være en demokratisk institusjon, hvor alle  
790 aktører skal ha en stemme i hvordan institusjonen styres. Dette er en god intensjon, og man bør  
791 etterstrebe et demokratisk styresett, men med dagens ordning, hvor stemmene i realiteten ikke vektes  
792 likt, fremstår ordningen mer som et spill for galleriet.

793

794 I rektorvalget telles i tre grupper, og vektes slik<sup>1</sup>:

- 795 • fast og midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger: 53 prosent
- 796 • teknisk og administrativt tilsatte: 22 prosent
- 797 • studenter: 25 prosent

798

799 Studentenes stemme har med andre ord en vesentlig mindre betydning for valgets utfall, enn stemmene  
800 fra vitenskapelig ansatte - det samme ser vi at gjelder for teknisk og administrativt ansatte.

801 En kan selvfølgelig argumentere for at det er en betydelig større utskiftning og utflyt i studentmassen,  
802 enn hos vitenskapelig ansatte, men i lys av at den samme ordningen rammer teknisk og administrativt  
803 ansatte, er dette et argument for dagens ordning som faller for de gode motargumentene for en mer  
804 demokratisk ordning.

805

806 Universitetets struktur og drift bør komme studentene til gode, og det bør etterstrebes blant  
807 rektorkandidatene å lytte til studentmassene i jobben sin. Dagens ordning stimulerer ikke til at en  
808 rektorkandidat appellerer til studentene, og det bør være betimelig å spørre om en rektorkandidat  
809 motiveres til å ta studentenes bekymringer alvor, når hen vet at stemmene deres i realiteten ikke teller  
810 for hvorvidt hen får jobben. I realiteten betyr dagens ordning at selv om *alle* UiOs studenter hadde stemt  
811 på samme rektorkandidat, ville en motkandidat kunne vunnet dersom hen hadde fått stemmen til bare  
812 én vitenskapelig ansatt.

813

---

<sup>1</sup> <http://www.uio.no/om/regelverk/orgadm/valgregelment.html#18>



814 I 2017 var oppslutningen til rektorvalget blant studentene på 10,0 %<sup>2</sup>. Det kan selvfølgelig være flere  
815 årsaker til den lave oppslutningen, men det kan vel strengt tatt ikke være en brannfakkell å hevde at å  
816 vekte studentstemmene med 25 %, ikke akkurat stimulerer til en mer engasjert studentmasse.  
817 I dagens ordning fremstår stemmeretten vår i rektorvalget mer som pynt og sminke for de  
818 utenforstående, enn en demokratisk prosess.

819

## 820 **Forslag til vedtak**

- 
- 821 • Studentparlamentet skal jobbe for at alle stemmer skal vektes likt i rektorvalget.

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

---

<sup>2</sup> <http://www.uio.no/om/organisasjon/valg/rektorvalg/2017/index.html>

853

## 854 **RESOLUSJON 2**

---

855 **Fra:** SAIH

856

### 857 **STUDENTPARLAMENTET KREVER RETNINGSLINJER FOR SOSIALE MEDIER I FORBEREDELSENE TIL** 858 **STUDENTER SOM SKAL PÅ UTVEKSLING, FELTARBEID OG PRAKSIS VED UNIVERSITETET I OSLO**

859

860 Utveksling og internasjonalisering i høyere utdanning er en økende trend i Norge og ved Universitetet i  
861 Oslo. Dette er en positiv og ønsket utvikling fordi internasjonalisering er en kilde til internasjonalt  
862 samhold, økt samfunnsnytte, nye impulser og kulturell utveksling.

863 Samtidig øker tilgjengeligheten og bruken av sosiale medier. Dette gir stort ansvar både for de som  
864 reiser og institusjonene som tilbyr utenlandsoppholdet. Det kan være krevende å fremstille mennesker  
865 og omgivelser på en riktig og representativ måte i en kort Facebook-oppdatering eller Instagram-post.  
866 Til tross for gode intensjoner kan fokuset bli på en selv og «eksotiske» opplevelser, samtidig som  
867 lokalbefolkning fremstilles som passiv og stakkarslig. På den måten kan studenter i utlandet selv bidra til  
868 å fremme et forenklet og stereotypisk bilde av Sør.

869

870 Studentparlamentet mener at UiO har et ansvar og en viktig rolle i å tilby retningslinjer om og gode  
871 verktøy for bruk av sosiale medier til studentene som reiser på utveksling, feltarbeid og praksis, slik at  
872 studentenes fortellinger til sine følgere i sosiale medier fremmer verdighet, respekt og et nyansert bilde  
873 av Sør.

874

#### 875 **Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo mener:**

- 876 • at studenter som skal på utveksling, felt og praksis i utlandet – spesielt til utviklingsland – bør ha  
877 relevante forberedelser med retningslinjer og verktøy for bruk av sosiale medier som fremmer  
878 verdighet, respekt og en nyansert fremstilling av lokalbefolkning og omgivelser.

879

#### 880 **Forslag til vedtak**

---

881 Resolusjonen vedtas.

## 882 **RESOLUSJON 3**

---

883 **Fra:** Venstrealliansen

884

### 885 **AKADEMISK BOIKOTT AV ISRAEL**

886 Studentparlamentet ved UiO (SP) oppfordrer til akademisk boikott av Israel. I all den tid Israel  
887 undertrykker den palestinske stat og befolkning, burde academia i Norge drive akademisk boikott av  
888 den Israelske staten og dens akademiske institusjoner.

889

890 Studentparlamentet kan ikke støtte, eller sitte å se på, en stat som driver med systematisk og  
891 kontinuerlig undertrykking av et helt folkeslag, sammenlignbart med apartheidstyret i Sør-Afrika.  
892 Studentparlamentet stiller seg sterkt kritisk til Israels behandling av palestinske studenter. Alle skal ha lik  
893 rett til utdanning og Israel gjør det både vanskelig og i noen tilfeller umulig for palestinere å fullføre  
894 utdanningen sin.

895

896

897

### 898 **Ikke boikott på bakgrunn av identitet eller mening**

899 Begrunnet i internasjonal lov og menneskerettighetene ønsker ikke SP en prinsipiell boikott på bakgrunn  
900 av identitet, eller meninger enkeltpersoner måtte ha. Det er hvis et individ representerer staten Israel  
901 eller en delaktig israelsk institusjon (rektor, dekan, president), er rekruttert til å delta i Israels forsøk på å  
902 «re-brande» seg selv, at individets aktiviteter vil ha grunnlag for en akademisk boikott. Å ha tilknytning til  
903 en israelsk akademisk institusjon er ikke grunnlag i seg selv for boikott og UiO vil kunne fortsette å føre  
904 en dialog med akademikere så lenge de ikke representerer andre enn seg selv.

905

### 906 **Akademisk boikott**

907 Med akademisk boikott legger UiO til grunn at det er de israelske utdanningsinstitusjonene og statlig  
908 finansierte akademiske aktiviteter som skal boikottes. Israelske akademikere har aktivt arbeidet for å  
909 rettferdiggjøre og muliggjøre Israels okkupasjon av Palestina, både retorisk og teknologisk. Nå må  
910 academia i Norge sende et klart og tydelig signal om at det Israel gjør imot palestinerne ikke lenger er  
911 noe vi kan sitte stille i båten og se på. Blant annet med nekt av gjennomføring av fagfellevurderinger av  
912 akademiske tekster fra Israelske institusjoner, vil academia legge press for å forandre situasjonen til  
913 palestinerne.

914

915

916

### 917 **Studentparlamentet krever at UiO:**

918 Derfor oppfordrer vi til å avstå fra akademisk samarbeid med staten Israel, som:

- 919 • Samarbeid med Israels universiteter og forskningsinstitusjoner.
- 920 • Utveksling av gjesteforskere og forelesere med disse institusjonene.
- 921 • Deltakelse på vitenskapelige konferanser i Israel i samarbeid med slike institusjoner.

922

923 Vi oppfordrer samtidig til å samarbeide med og støtte organisasjoner og enkeltpersoner i Israel som  
924 arbeider mot okkupasjonen og krenkelsen av palestinernes menneskerettigheter. Boikotten retter seg  
925 ikke mot enkeltpersoner, men mot israelske universiteter.

926

927

### 928 **Forslag til vedtak**

929 Resolusjonen vedtas.

---

930 **RESOLUSJON 4**

---

931 **Fra:** Realistlista

932

933 **FOTOVERGANG I KRYSET VED BIO OG GEO NÅ!**

934

935 Krysset mellom Blindernveien og Moltke Moes vei er mye brukt av studenter. Krysset  
936 oppleves dessverre som et lite trygt kryss, både på grunn av til tider høy trafikk og biler som  
937 kommer i høy hastighet. Fartsgrensen på strekningen er 50 km/t. Fagutvalgene ved Institutt  
938 for geofag, Farmasøytisk institutt, Institutt for Biovitenskap og Matematisk-naturvitenskapelig  
939 studentutvalg jobber for at det skal lages en fotgjengerovergang i krysset.

940

941 **Forslag til vedtak:**

---

- 942 - Studentparlamentet ved UiO støtter MNSU og fagutvalgene ved Detmatematisk-  
943 naturvitenskapelige fakultet i arbeidet for å få laget en fotgjengerovergang i krysset mellom  
944 Blindernveien og Moltke Moes vei.

945

946 **RESOLUSJON 5**

947 **Fra:** Miljøkomiteen

948

949 **STUDENTPARLAMENTET KREVER EN TYDELIGERE MILJØSTRATEGI VED**  
950 **UIO.**

951

952 På siste møte i miljøkomiteen før jul ble SPP-punkt 9.10; «UiO skal utnytte takarealet på campus bedre,  
953 for eksempel til grønne tak, solcellepanel eller takterrasser med hager og skybar.» drøftet, hvor vi så på  
954 det som en av flere mulige krav/tiltak studentene kan fremme overfor ledelsen. Miljøsjef i  
955 Eiendomsavdelingen Jorulf Silde stilte seg positiv til en bedre utnyttelse av takarealene og la til at det  
956 inntil nå i liten grad har vært et tema blant ledelsen. Eiendomsavdelingen la nylig fram en miljøstrategi  
957 med mål om å «etablere en plan for aktive tak»<sup>3</sup> innen 2020 og miljøkomiteen synes det er på sin plass  
958 at studentparlamentet engasjerer seg for å få en fortgang på denne prosessen. Miljøkomiteen ønsker  
959 derfor å gi Arbeidsutvalget (AU) et tydeligere mandat for å fremme dette overfor ledelsen.

960

961 I lys av vårt punkt i Studentpolitisk plattform om UiO som nullutslippinstitusjon innen 2030 vil vi også  
962 anmode UiO om å utarbeide en masterplan for hvordan UiO kan bli et klimanøytralt universitet,  
963 tilsvarende masterplanen for eiendom - *Rom for et fremragende, grønt universitet*<sup>4</sup> - og masterplanen  
964 for IT hvis arbeid er i oppstartsfasen. Studentparlamentets undersøkelser av denne typen miljøarbeid  
965 viser at selv om eiendomsavdelingen tar en del ansvar for institusjonen som helhet, er det en  
966 gjennomgående utfordring at det resterende ansvaret er utydelig fordelt mellom de ulike enhetsnivåene  
967 (sentraladministrasjon, fakultet og institutt). Derfor ønsker vi at masterplanen for et klimanøytralt UiO  
968 både skal nedfelle en god strategi, og en tydelig ansvarsfordeling. Vi mener også at hvert fakultet bør  
969 utpeke én person som har hovedansvar for grønt miljøarbeid.

970

971

972 **Forslag til vedtak:**

- 
- 973 • Det må utredes en plan for hvilke muligheter som finnes for bedre takutnyttelse ved nybygg og  
974 under rehabilitering av eksisterende bygninger<sup>5</sup>.
- 975 • UiO sentralt må utarbeide en masterplan for grønt miljøarbeid.
- 976 • UiO sentralt, fakultetene og eiendomsavdelingen må seg i mellom utarbeide en klar og tydelig  
977 arbeidsfordeling for å gjennomføre sin miljøstrategi.
- 978 • Ved hvert fakultet må det være en ansatt som har ansvar for miljø og bærekraft som en del av  
979 sine arbeidsoppgaver.

980

---

<sup>3</sup> [https://www.uio.no/om/strategi/miljo/eiendom/miljoklimastrategi/miljoogklimastrategi\\_uio\\_web.pdf](https://www.uio.no/om/strategi/miljo/eiendom/miljoklimastrategi/miljoogklimastrategi_uio_web.pdf)

<sup>4</sup> <https://www.uio.no/om/strategi/dokumenter/uio-masterplan-2015.pdf>

<sup>5</sup> jf. SPP §9.10

981 **RESOLUSJON 6**

982 **Fra:** Argument studenttidsskrift ved Ingvild Aabye og Joakim Pedersen Berg,

983

984 Vedlegg 1: Beskrivelse av MNKOM-metoden (Se eget vedlegg i epost)

985

986 **UNIVERSITETET I OSLO SKAL TILBY OPPLÆRING I FORMIDLING FOR STUDENTER VED ALLE**  
987 **STUDIENIVÅ OG FAKULTETER**

988

989 Studentene ved UiO mangler skrivetrening og opplæring i formidling. Formidling må inn som et  
990 verktøy i den akademiske utdanningen.

991

992 Formidling er et viktig samfunnsoppdrag for UiO, men har lenge blitt overlatt hovedsaklig til et  
993 knippe forskere og andre ildsjeler. Samtidig preges medielandskapet i stadig større grad av  
994 sensasjoner og fake news. Derfor er god og tilgjengelig fagkunnskap uvurderlig for å opprettholde  
995 et sunt offentlig ordskifte.

996

997 Studentene ved UiO sitter inne med store mengder kunnskap. De er morgendagens stemmer i  
998 samfunnet og fremtidens forskere, som skal overta universitetets formidlingsansvar. Å tilby  
999 opplæring i formidling for alle studenter ved UiO vil gi studentene verktøyene de trenger både  
1000 som formidlere mens de studerer og senere i karrieren. I tillegg er formidling et verktøy i å fremme  
1001 faglig modning.

1002

1003 Det finnes noen spredte formidlingstiltak ved UiO, med kun ett som har basis i et større fagmiljø  
1004 og som har et potensiale til å implementeres på tvers av fakulteter: Emnet "Formidling og  
1005 vitenskapsjournalistikk" (MNKOM) tilbys studenter på MN-fakultetet, og driftes av et tverrfaglig  
1006 nettverk ved UiO. MNKOM-metoden er utviklet gjennom seks år, er fleksibel og kan tilpasses ulike  
1007 studenters behov. Et nytt formidlingsemne "Ernæring og media" (ERN3400) er nylig opprettet som  
1008 et samarbeid mellom Det medisinske fakultet og Argument studenttidsskrift, etter MNKOM-  
1009 metoden og med faglig støtte fra miljøet rundt MNKOM. Dette viser at MNKOM-metoden kan  
1010 overføres til andre fakulteter med gode resultater.

1011

1012 Studentparlamentet ved UiO går inn for følgende:

- 1013 • Studentparlamentet vil jobbe for at studenter ved UiO skal få faglig opplæring i formidling  
1014 ved alle nivå i utdanningen
- 1015 • Studentparlamentet vil jobbe for å utvide allerede eksisterende tilbud, som MNKOM, til  
1016 flere fakulteter

1017

1018 **Forslag til vedtak**

1019 Resolusjonen vedtas.

1020



## **FORKORTELSER**

---

AU	–	Arbeidsutvalget
DNS	–	Det Norske Studentersamfund
ESN	–	Erasmus Student Network
FUS	–	Nettverket for studenter i fakultets- og universitetsstyrene på UiO»
ISU	–	International Students' Union Of Norway
LINK	-	Senter for læring, innovasjon, nettverksbygging og kompetanseutvikling
LMU	–	Læringsmiljøutvalget
NSO	–	Norsk Studentorganisasjon
UiO	–	Universitetet i Oslo
SiO	–	Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus
SKS	–	Seksjon for kommunikasjon og studentinformasjon
SP	–	Studentparlamentet
SPP	–	Studentpolitisk plattform
SULF	–	Studentutvalgslederforum
VT	–	Velferdstinget