Student-
PARLAMENTET I OSLO

Oslo, 05.oktober 2010

Til: **Studentparlamentet i Oslo**
Fra: **Studentparlamentets Arbeidsutvalg**

INNKALLING TIL MØTE 07/10 I STUDENTPARLAMENTET I OSLO

Tid: **12.oktober 2010 kl 17.00 – 21.00**

Sted: **U40, Domus Teologica**

SAK	SP	111/10	Valg av møteledelse og referent	
SAK	SP	112/10	Godkjenning av innkalling	
SAK	SP	113/10	Godkjenning av dagsorden	
SAK	SP	114/10	Godkjenning av referater	
SAK	SP	115/10	Orienteringer	
SAK	SP	085/10	Valg av to medlemmer til kontrollkomiteen	(vedtakssak)
SAK	SP	116/10	Lektorprogrammet	(diskusjonssak)
SAK	SP	117/10	Handlingsplan for internasjonalisering	(vedtakssak)
SAK	SP	118/10	Valg av representanter til Velferdstinget	(vedtakssak)
SAK	SP	119/10	Representant til Velferdstingets valgkomité	(vedtakssak)
SAK	SP	120/10	SP underskriver SAIHs manifest	(vedtakssak)
SAK	SP	122/10	Innkomne resolusjoner - NSO til Israel	
SAK	SP	121/10	Orientering om Studentparlamentets økonomi	(vedtakssak)
			Eventuelt	

Husk at det er **møteplikt** til møtene i Studentparlamentet. Dersom noen ikke kan møte, må man selv kontakte sin vararepresentant og varsle Studentparlamentet. Ring Grete på tlf. 22 85 70 44 eller send e-post til g.g.noem@studorg.uio.no Vel møtt!

Aksel Braanen Sterri
Leder

Wenche Danielsen Åsheim
Nestleder

SAK 111/10 **Valg av møteledelse og referent**
Ordstyrere: Christer Gulbrandsen
Referent: Grete Noem

SAK 112/10 **Godkjenning av innkalling**

SAK 1113/10 **Godkjenning av dagsorden**

SAK 114/10 **Godkjenning av referater**
Møte i Studentparlamentet tirsdag 28. september

Referatene finner du på www.studentparlamentet.uio.no, under Politikk – SP-møter-2010

SAK 115/10 **Orienteringer**
Orientering fra leder
Orientering fra studie- og forskningsansvarlig
Orientering fra Universitetsstyrerepresentant
Orientering fra Universitetsstyrerepresentant
Orientering fra internasjonalt ansvarlig

Referater fra Arbeidsutvalgsmøter

Referatene finner du på www.studentparlamentet.uio.no, under Politikk - AU-møter - 2010

SAK 116/10 ***Diskusjonssak – lektorprogrammet***
I Strategi 2020 står det at UiO skal ha det beste lektorprogrammet. I denne resolusjonen sier Studentparlamentet sin mening om lektorprogrammet.

SAK 117/10 ***Handlingsplan for internasjonalisering***
En prosjektgruppe skal lage en handlingsplan for internasjonalisering slik at UiO når sine mål som et internasjonalt toppuniversitet slik Strategi2020 forutsetter.

SAK 118/10 ***Valg av representanter til Velferdstinget***
Hvert år må det velges nye delegater til Velferdstinget i Oslo fra Studentparlamentet. Fristen for å velge representantene er 1. november. SP skal velge 17 delegater til Velferdstinget.

SAK 119/10 ***Representant til Velferdstingets valgkomité***
UiO har en representant i valgkomiteen.

SAK 120/10 ***SP underskriver SAIHs manifest***
SP-AU ønsker at Studentparlamentet skal signere Studentene og Akademikernes Internasjonale Hjelpefond (SAIH) sitt manifest for å poengtere at utdanning er en rett for alle og at alle former for diskriminering er uakseptabelt.

SAK 121/10 ***Orientering om Studentparlamentets økonomi***
Dette er en fast sak, der Studentparlamentets økonomiansvarlig, Ingeborg Laukvik orienterer om den økonomiske situasjonen.

Student-
PARLAMENTET I OSLO

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 115/10
Sakstittel: Orientering fra leder
Saksansvarlig: Aksel Braanen Sterri

Media: Muligens en noe kontroversiell sak har tvunget seg fram med saken om imamutdanningen bør legges innunder UiO. Jeg mener at dette blir feil, så lenge vi er opptatt av at UiO skal søke sannhet og gi studentene forskningsbasert undervisning. For å være konsekvent må også presteutdanningen bort fra UiO. Dette har jeg tatt til orde for i Aftenposten. Muligens kommer det en resolusjon senere. Jeg er også blitt spurt om å bidra til Teknisk Ukeblads spalte hvor noen utvalgte snakker om forventninger til yrkeslivet. Jeg har også vært i debatt med statssekretær Kyrre Lekve og prorektor Inga Bostad om UiO.

Kontakt nedover i studentdemokratiet: Har vært på møte med SVSU som jobber solid med indikatorene. Veldig bra. Har tatt initiativ til kaffeslabberas med program- og fagutvalgene, og er allerede litt i gang med disse møtene. Målet her er å bedre informasjonsflyten og få felles forståelse for det vi driver med. Som alltid går vaffelfredagene så det suser. Jeg håper flere av dere i Studentparlamentet kommer innom. Ta gjerne med en venn.

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 115/10
Sakstittel: Orientering fra internasjonalt ansvarlig
Saksansvarlig: Ingeborg Laukvik

Grønt UiO
Siden sist studentparlamentsmøte har jeg vært i møte med prosjektgruppen for Grønt UiO – bærekraft i forkning, utdanning og praktisk handling. På møtet diskuterte vi rapporten som har kommet ut om dagens situasjon på universitetet i Oslo når det gjelder miljømessige innsparinger når det kommer til energi, transport, innkjøp, IT, avfall og parkanlegg samt diskuterte studien som har kommet hvor UiO blir sammenlignet med Best Green Pracsis på 20 utvalgte universiteter. For at UiO skal kunne nå målet om å bli et grønt universitet og følge opp sine forpliktelser i COPERNICUS bør man velge å legge seg på et høyere ambisjonsnivå enn det som er realiteten i dag. Prosjektgruppen skal senere diskutere forskningen og utdanningens rolle i prosessen mot å bli et grønt universitet.

Internasjonal komité
Internasjonal komité har nå hatt to møter, og fått satt seg mål for hva komiteen ønsker å jobbe med i tiden framover. Komitémedlemmene er med i prosessen med å lage handlingsplanen for internasjonalisering gjennom å være med på å utarbeide definisjonen på internasjonalisering fra studentenes side.
Internasjonal komité har også startet arbeidet med å arrangere internasjonal dag/internasjonal uke i februar. Målet er å få flest mulige internasjonalt orienterte foreninger til å delta under uka som mest sannsynlig kommer til å ta plass på Det norske Studentersamfund (DNS).

Handlingsplan for internasjonalisering
Rektoratet har bestemt at prosessplanen for utarbeidelsen av handlingsplanen for internasjonalisering skal omgjøres for å sikre at planen kommer ut på høring. Dette har ført til at arbeidet for en kortere periode kommer til å bli trappet ned fram til en ny plan foreligger. Signalene så langt sier at dette ikke kommer til å være snakk om en altfor lang utsettelse og at vi mest sannsynlig vil ha ferdigstilt arbeidet i mars 2011.

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 115/10
Sakstittel: Orientering fra Universitetsstyrerepresentant
Saksansvarlig: Tine Tång Engvik

UiO 200 : Jeg sitter i en gruppe som skal planlegge et stort arrangement for studenter og ansatte på UiOs årsdag 3. september 2011, og forrige uke ble første møte avholdt. Arrangementet vil være et stort gratisarragement for studenter og ansatte. Gruppa ønsker et samarbeid med studentkjellerne på Blindern og bruke nyåpnede IFI2 som en konsertarena.

Debatt : Jeg har den siste tiden jobbet med å planlegge en debatt med tema utdanningskvalitet. Debatten vil finne sted mandag 18. oktober kl. 19.00 på U1, kjellerpuben på SV-fakultetet. Debatten arrangeres i samarbeid med Machiavellisk forum, debattforeningen på institutt for Statsvitenskap.

KOF : Jeg og Torkil har i samarbeid med Ås planlagt å arrangere et møte i kollegieforumet 5.-6. november. Opplegget i Oslo vil sette fokus på vårt arbeid med studiesaker og indaktorerer i styret og vår rolle som universitetsstyrerepresantanter som også er medlemmer av SPs arbeidsutvalg.

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 115/10
Sakstittel: Orientering fra Universitetsstyrerepresentant
Saksansvarlig: Torkil Vederhus

Studentkonferansen har blitt avholdt når Studentparlamentsmøtet er. Den er lørdag 9. oktober, noe studentparlamentrepresentantene forhåpentligvis har fått med seg. Se nettsiden for mer info. Jeg har jobbet litt med å få med folk og å planlegge innholdet.

Uniforum har fått tilsendt et innlegg om professorenes manglende engasjement for undervisningen de gir, det er nok på trykk når Studentparlamentet har møte.

Student-
PARLAMENTET I OSLO

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 115/10
Sakstittel: Orientering fra studie- og forskningsansvarlig
Saksansvarlig: Wenche D. Åsheim

Læring rett i lomma
Onsdag 29. og torsdag 30. september var jeg på konferanse om podcasting av undervisning. Her ble det holdt innlegg av blant andre Marianne Talbot fra Oxford som har over 500 000 nedlastninger på iTunes U, representanter fra Berkeley og University of Leicester. Kort sagt er disse kommet mye lengre enn oss, men de opplever også noe reservasjon fra kollegaer mot publisering av undervisning. Ved Leicester brukes lydopptak til flere andre formål enn bare å publisere forelesninger, for eksempel mottar studentene tilbakemelding på oppgaver og utkast til oppgaver som lydfil, slik sparer ansatte tid på å gi tilbakemeldinger da de slipper å skrive dem. University og Leicester har opplevd en høyere gjennomføringsgrad etter at de begynte med denne praksisen.

Veien videre for min del er å jobbe tett opp mot prosjektgruppa i USIT for bedre infrastruktur i auditorier slik at det blir enklere for ansatte å podcaste, og slik at det er færre hindringer for opptak når/hvis studenter krever opptak av enkelte forelesninger/rekker.

Møte med Studieavdelingen
Jeg hadde fredag 1. oktober mitt andre møte med studieavdelingen. Vi snakket om forskriftene om studier og eksamen og SPs meninger til forslagene. Studieavdelingen er enige i at det trengs bedre oppfølging av masterstudenter for at flere skal klare å fullføre på normert tid, men mener at det her er opp til fakultetene å iverksette tiltak. Når det gjelder søknad om tilrettelagt undervisning og eksamen skal UiO gjennomføre et prøveprosjekt hvor man bare trenger søke første semester på to fakulteter (HF og MatNat?).

Jeg er på konferanse om forskningsbasert utdanning i Tromsø på tirsdag og kommer ikke til å være tilstede på møtet. Hvis det er noen spørsmål til orienteringen er det bare å ta kontakt på mail.

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 085/10
Sakstittel: Valg av to medlemmer til kontrollkomiteen
Saksansvarlig: -----

Kontrollkomiteen (KK)
KK består av 3 representanter valgt fra Studentparlamentet. De går gjennom AUs disposisjoner og beslutninger, og kontrollerer at disse er innenfor retningslinjer og vedtak fattet i Studentparlamentet. Videre kontrollerer de Studentparlamentets økonomiske disposisjoner og kontrollerer om disse er i tråd med vedtatt budsjett. Komiteen innstiller overfor Studentparlamentet i disse sakene.

KK uttaler seg og om fortolkninger av reglement, og innstiller på endringsforslag til eksisterende reglementer/forskrifter.

KKs leder honoreres flatt 1 500 kr i semesteret for det arbeidet han/hun gjør utenom Studentparlamentsmøtene. KKs leder må kunne svare på spørsmål utenom Studentparlamentsmøtene. Ingen av kandidatene til KK trenger å være Studentparlamentsmedlemmer, men de som velges har plassfratredelse det året de sitter der.

Kandidater foreslås og velges på Studentparlamentsmøtet.

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 116/10
Sakstittel: Lektorprogrammet
Saksansvarlig: Torkil Vederhus

UiO skal ha landets beste lærerutdanning ifølge strategi 2020, og Studentparlamentet har vedtatt at studentene i større grad skal møte varierte undervisnings og evalueringsformer i utdanningen sin. Både lektorprogrammet ved UiO og rektoratet har vist interesse for å diskutere og bedre lektorprogrammet. Derfor legger vi opp til en diskusjonssak om fremtiden til lektorprogrammet og muntlig formidling i emner på dette møtet.

Muntlig formidling av fag er den egenskapen studenter får minst trening i ved Universitetet i Oslo i dag. Det er ikke mye som skal til for å endre dette. Gi studentene mulighet til å presentere faglig innhold for hverandre. At trening gjør mester vet vi alle andre steder enn på universitetet. Å ha, eller innføre, muntlig eksamen uten at slike undervisningsmetoder er mer i bruk er en dårlig løsning.

Samtidig er lektorutdanningen en viktig del av samfunnsansvaret til UiO. Det ansvaret er vi langt fra å oppfylle i dag. Lektorprogrammet ved UiO i dag er bygd opp slik:

10. semester		Programspesialisering	
9. semester		Programspesialisering	
8. semester		Programspesialisering	
7. semester		PPU3120 - PPU - Hoveddel	
6. semester	Emne	PPU3120 - PPU - Hoveddel	
5. semester	Emne	Emne	Emne
4. semester	Emne	Emne	Emne
3. semester	Emne	Emne	Emne
2. semester	EXPHIL03 - Examen philosophicum	Emne	Emne
1. semester	UVEXPAED03 - Ex.paed	Emne	Emne

Der det står ”emne” har studentene valgt en 80-gruppe og en 60-gruppe innenfor studieretningen man har valgt. Høyskolene har på den andre siden en fullstendig integrert lærerutdanning, med all utdanning separat fra andre studenter. I et forsøk på å få en mer helhetlig lærerutdanning har det nå blitt innført praksis som et tillegg til emnene man allerede tar, i flere semestere. Dermed forventes det at lektorstudentene skal gjøre mer enn andre studenter, uten tilpasninger for øvrig. Studentene får heller ikke noe igjen for praksisen i form av studiepoeng.

Et mer velfungerende lektorprogram krever blant annet:

1) **En satsing på formidling ved utvalgte emner på UiO**.

Ved at man i større grad tilpasser undervisningen slik at studentene får muligheten til å bedre sine muntlige formidlingsevner, vil lektorstudentene også få fordeler i praksisen sin. Det bør være et mål at lektorene vi utdanner er blant de beste formidlerene av kunnskap.

Det vil være rundt 24-30 emner hovedsaklig ved HF og Matnat, som det kan være ønskelig å endre. Det er ikke så mye som skal til for å **endre undervisningsopplegget**. Mer konkret må man sørge for at eksperter er tilgjengelige for å hjelpe til med å legge opp undervisningen. Denne ekspertisen finnes blant annet på FUP.

2) Studentene må få bedre oppfølging av praksisen.

Praksis-veilederne (lærere ute i skolen) får i dag **dårlig betalt** for arbeidet sitt og har få eller ingen insentiver for å ha kontakt med UiO.Ved NTNU har man valgt å gi 12 000 ekstra per student til disse veilederne. Dette bør også innføres på UiO. En lignende satsning vil koste UiO 4 millioner i året.

3) Koblingen mellom teoretisk pedagogikk og praksis må styrkes

PPU får også mye kritikk for den **dårlige kvaliteten på utdanningen**. Koblingen mellom den teoretiske pedagogikken man lærer på universitetet og undervisningen studentene skal gi i skolen, er alt for dårlig. I tillegg tar ikke fagområdene som inkluderes i lektorprogrammet ansvar for at de har lektorstudenter i emnene sine. Her er det en del **holdningsarbeid** som må gjøres, til tross for at noe allerede skjer i dag. Lektorprogrammet har fått en egen faglig leder og kontaktpersoner er på vei rundt omkring på fagområdene.

4) Diskutere om man vil ha et femårig lektorprogram

I et langsiktig perspektiv må en vurdere om modellen med et femårig lektorprogram er veien å gå. Det er usikkert hva studentene får igjen av en uke praksis her og der, og ellers et pedagogikkemne i løpet av de første tre årene. **Et alternativ** kan være at en rekke bachelorprogrammer ved UiO kvalifiserer til lektormastere, to-årige programmer med godt integrert praksis, pedagogikk-teori og fag.

Da vil man få den faglige dybden en universitetsutdanning skal gi, samtidig som ferdige studenter vil være klare for arbeid i skolen. En slik modell vil også tydeliggjøre forskjellen på universitetets lærerutdanning og høyskolens, hvor de etterhvert tilbyr flere og flere masterprogrammer.

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 117/10
Sakstittel: Handlingsplan for internasjonalisering
Saksansvarlig: Ingeborg Laukvik

Innspill fra Studentparlamentet om internasjonalisering på UiO i henhold til Strategi 2020

Et grensesprengende universitet

1.2 Det internasjonale engasjementet skal bli større, blant annet gjennom økt deltakelse i selektive, strategiske partnerskap og det europeiske forskningsområdet.

- Alle utvekslingsavtalene som inngås mellom UiO og partneruniversiteter skal være av høy faglig kvalitet for å sikre at studentene får et godt faglig utbytte av utenlandsoppholdet.
- Alle studieprogram skal definere minimum 4 partnerinstitusjoner med tanke på utvekslingsopphold.
- Fellesavtaler om utveksling skal være et supplement, særlig på bachelornivå.
- Informasjon om utvekslingsopphold skal være lett tilgjengelig.
- Studenter skal kun trenge å henvende seg til én administrativ enhet i søkeprosessen for utveksling.

1.3 Alle utdanningsprogrammer skal gis en internasjonal profil, og samarbeidet med utenlandske institusjoner skal økes for å gi større relevans og høyere kvalitet

- Alle studieprogrammer skal ha emner som undervises på fremmedspråk.
- Det skal opprettes flere fellesgrader og UiO skal satse på videreutvikling av hele mastergrader på engelsk i tråd med faglig prioritering med relevans for internasjonal rekruttering.
- Det skal satses på å øke antall engelskspråklige bacheloremner.
- Det er en forutsetning at forelesere kan kommunisere tilfredsstillende på engelsk. Kursing av ansatte i pedagogikk og språk er dermed en forutsetning. Denne kursingen bør bli lagt til FUP(Fagområde for Universitetspedagogikk) og det planlagte språksenteret.
- Studenter skal knyttes tettere til forskningssamarbeidet internasjonalt.
- Alle studieprogrammer skal være kvalitetssikret innholdsmessig med henhold til globalt faglig perspektiv dersom emnene ikke undervises på fremmedspråk.
- Studenter ved alle studieprogram skal velge et visst antall ”internasjonale” studiepoeng ved UiO, forstått som emner med internasjonalt pensum eller i form av delstudier ute. Dissens: Torkil Vederhus ønkser å stryke dette punktet.
- Det bør i større grad eksistere pensumbidrag fra ikke-vestlige forfattere for å sikre en global kunnskapsutveksling.
- Det skal tilrettelegges for økt bruk av gjesteforelesere og større lærermobilitet.

1.4 En målrettet rekrutteringspolitikk skal øke omfanget av internasjonal rekruttering

- Det bør jobbes for at den internasjonale sommerskolen inkluderes i prosessen med å rekruttere delstudenter og for å utvikle strategiske partnerskap.
- Det bør utarbeides målrettet informasjon om UiOs program- og emnetilbud til utvekslingspartnere.
- UiO bør øke antallet kvoteplasser.
- UiO må ta mer ansvar når det gjelder den internasjonale boliggarantien.
- UiO skal følge sine forpliktelser i nettverket Scholars at Risk og ta imot en ny forfulgt akademiker hvert år.

<u>Det gode universitetet</u>

5.27 Arbeids- og læringsmiljøet skal prioriteres høyere

- Integreringen av de internasjonale studentene ved UiO skal styrkes. Herunder kommer krav om å utvide dagens norsktilbud til å gjelde for alle utvekslings- og helgradsstudenter og større tilrettelegging for faglige og sosiale møteplasser mellom norske og internasjonale studenter.

- Fadderordningen må i større grad være en inkluderende arena for de internasjonale studentene, både for sikre trivsel og opparbeidelse av gode språkferdigheter.

- UiO skal fremstå som et internasjonalt campus også i skilting og informasjon

- Det bør etableres et språksenter for å forbedre språkkompetansen til studenter og ansatte.

- UiO skal utvikle praktisk informasjon om internasjonalisering rettet mot vitenskapelige ansatte.

5.28 Universitetet skal ha en aktiv rekrutteringspolitikk med internasjonalt fokus og en tydelig profil for likestilling mellom kvinner og menn

- Stillingsannonser skal utformes slik at ansettelser er mulig for en så bred søkergruppe som mulig, for å gi internasjonale søkere mulighet til å bli ansatt ved UiO.

Forslag til vedtak:

SP-AU bruker dokumentet, med de forandringer og/eller tillegg SP vedtar, som utgangspunkt for diskusjon i de fora der internasjonalisering diskuteres.

Vedlegg:

Et internasjonalt pensum omhandler:

- *International curriculum*: ”a curriculum which gives international and intercultural knowledge and abilities, aimed at preparing students for preforming (profecially, sociallly, emotially) in an international and multicultural context (Nilson, B. (2000) *Internationalising the curriculum*, in P. Crowther et al. IaH: a position paper).

- *International competence*: knowledge about and ability in international relations (eg foreign language skills and knowledge about the political, social and economic development of countries/regions) (Beelens, Jos (2007) *Implementing Internationalisation at Home*).

- *Intercultural competence*: the development of understanding, respect and emphaty for people with different national, cultural, social, religious and ethnic origins (Beelens, Jos (2007) *Implementing Internationalisation at Home*).

Student-
PARLAMENTET I OSLO

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 118/10
Sakstittel: Valg av representanter til Velferdstinget
Saksansvarlig: --

Bakgrunn
Hvert år må det velges nye delegater til Velferdstinget i Oslo fra Studentparlamentet. Fristen for å velge representantene er 1. november.

SP skal velge 17 delegater til Velferdstinget. Tidligere praksis har vært å fordele representanter etter valgresultatet i det sentrale Studentparlamentsvalget. Det vil si at de forskjellige listene får like mange plasser i Velferdstinget som de hadde fått hvis Studentparlamentet hadde hatt 17 plasser. Listene fremmer selv hvem de vil få plassene under møtet. Fordelingen av representanter blir som følger (se vedlegg for valgoppgjøret fra SP-valget):

- Venstrealliansen 4
- Sosialdemokratene 3
- SV-lista 2
- Realistlista 2
- Blå liste 2
- HF-lista 2
- Liberal liste 1
- Medisinsk-odontologisk studentliste 1

Meld inn hvem som skal representere dere så fort som mulig.

Forslag til vedtak:
Kandidatene som fremmes under møtet velges.

Til: Studentparlamentet s representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Saksnummer: SP 119/10
Sakstittel: Representanter til Velferdstinget 2011
Saksansvarlig: --

Arbeidsutvalget innstiller på at Torkil Vederhus som representant til Velferdstingets valgkomité.

Til: Studentparlamentet i Oslo
Fra: SP-AU

Saksnummer: SP 120/10
Sakstittel: SP underskriver SAIHs manifest
Saksansvarlig: Ingeborg Laukvik

SP-AU ønsker at Studentparlamentet skal signere Studentene og Akademikernes Internasjonale Hjelpefond (SAIH) sitt manifest for å poengtere at utdanning er en rett for alle og at alle former for diskriminering er uakseptabelt.

Manifestet innebærer følgende tre punkter:

- Vi krever at alle universitet og høgskoler verden over skal være diskrimineringsfrie soner.
- Vi forplikter oss til å ha en aktiv politikk mot diskriminering.
- Vi ønsker å ta opp temaet med våre nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere.

Forslag til vedtak:

Studentparlamentet vedtar å underskrive SAIHs manifest og følge opp forpliktelsene det innebærer.

Student-
PARLAMENTET I OSLO

Til: Studentparlamentet i Oslo
Fra: Venstrealliansen

Saksnummer: SP 122/10
Sakstittel: NSO til Israel
Saksansvarlig: Venstrealiansen

I oktober arrangerer European Student Union (ESU) board meeting og seminar i Tel Aviv, Israel. Arrangør er den israelske studentorganisasjonen National Union of Isareli Students (NUIS). Norsk Studentorganisasjon (NSO) er medlem av ESU og planlegger å stille med en eller flere representanter på møtet og det påfølgende seminaret.

Vi ønsker at NSO ikke deltar på denne konferansen da det kan bli brukt til å legitimere standpunkter for den ene siden i konflikten mellom Israel og Palestina. Den israelske studentorganisasjonen er en politisk aktør i Israel som i juni 2010 sendte ut en oppfordring til medlemsorganisasjonene i ESU om å fordømme Free Gaza-konvoien og presenterte bevis for at konvoien ikke var en humanitær aksjon men en islamistisk terrorflåte. Aksjonen som resulterte i tap av menneskeliv ble fordømt av FNs sikkerhetsråd og førte til flere sterke internasjonale reaksjoner mot Israel.

Vi ønsker ikke at representanter fra NSO skal være til stede på en slik konferanse og anerkjenne den israelske studentorganisasjonens holdninger. Vi mener dette gjør NSO til en utenrikspolitisk aktør som ved å delta på konferansen velger å støtte en side i konflikten, et standpunkt som er kontroversielt da Israel bedriver en ulovlig okkupasjon av Palestina.

Forslag til vedtak:
Studentparlamentet vedtar uttalelsen med de endringer som kommer på møtet.